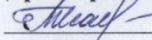
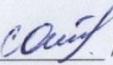
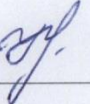


МОБУ «БАРАБАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p>Утверждено на заседании педагогического совета МОБУ «Барабановская СОШ» (протокол № 1 от «31» 08. 2018 г.)</p> <p>«Утверждаю» Директор МОБУ «Барабановская СОШ»  /Т.И.Исаева/</p>	<p>«Рассмотрено» методическим объединением учителей гуманитарного цикла (протокол № 1 от «31» 08. 2018 г.)</p> <p> /Студенихина О.И. /</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР МОБУ «Барабановская СОШ»</p> <p> /Н.В.Гарасько /</p>
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет право
Класс 10-11 классы

Автор - составитель: Исаева Т.И.,
учитель обществознания

Барабановка
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Программа разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, примерной программы среднего (полного) общего образования), программы «Право. 10 – 11 класс» (под редакцией А.Ф. Никитина); с учетом наличия учебно–методической базы.

Место предмета в учебном плане

- Программа предусматривает изучение учебного предмета «Право» в 10 – 11 классах из расчета 1 час в неделю.
- Программа рассчитана на 68 учебных часов (по 34 часа в 10 и 11 классах).

Учебно-методическое обеспечение:

- 1) Примерная программа среднего (полного) общего образования по праву. Сборник нормативных документов. Право. М., Дрофа, 2010 г.
- 2) Программа по праву для 10-11 классов общеобразовательных школ, автор А.Ф. Никитин, 2010 г.
- 3) учебник А.Ф. Никитин. Право 10 - 11 кл. М., Дрофа, 2010 г.
- 4) методическое пособие «Основы государства и права» 10 – 11 кл. А.Ф.Никитин. – М.: Дрофа 2012 г.
- 5) сайт fipi.ru

Программа включает следующие разделы: пояснительную записку, общую характеристику предмета, основное содержание с примерным распределением учебных часов по разделам и темам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов; требования к уровню подготовки выпускников, литературу для учителя и обучающихся.

Основные содержательные линии программы «Право» для 10-11 классов отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право.

Общая характеристика учебного предмета

Право, как учебный предмет старшей школы базируется на правовом содержании основной школы и предусматривает (с учетом принципов последовательности и преемственности) дальнейшее познание основ юриспруденции, усвоение правовых норм поведения, формирование правовой культуры и правовой компетентности личности. Правовое образование в старшей школе обеспечивает углубленное изучение права, создает условия реализации индивидуальных образовательных программ по интересам. Правовое обучение в старшей школе более полно учитывает интересы, склонности и способности учащихся, создавая условия для образования старшеклассников в соответствии с их интересами к будущей профессиональной деятельности и намерениями в отношении продолжения образования. Правовое обучение направлено на реализацию лично ориентированного учебного процесса. Правовая информация, представленная в содержании примерной программы, расширяет возможности правовой социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и юридическим профессиональным образованием, позволяет более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Право, как учебный предмет, обеспечивает изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки

уровня подготовки выпускников; знакомит с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоправедения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности. Учебный предмет «Право» позволяет изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права.

Основные содержательные линии образовательной программы курса права для 10-11 классов общеобразовательной школы отражают ведущие и социально значимые проблемы юридической науки и практики, педагогически адаптированные к системе образования школьников. К ним относятся: проблемы взаимоотношений права и государства; система и структура права; правотворчество и правоприменение; правоотношения; правонарушения и юридическая ответственность; право и личность; основные правовые системы современности; конституционное право; гражданское право; семейное право; трудовое право; административное право; уголовное право; экологическое право; международное право; правосудие; юридическое образование.

Обучение праву формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Изучение права на профильном уровне в старшей школе позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права. Школьники приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника). Право как учебный предмет создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях, а также осознанного выбора модели получения образования в будущем. **Право как учебный предмет способствует более качественному показателю результатов в условиях изменившейся системы оценивания знаний учащихся (ЕГЭ)**

Цели

Изучение права в старшей школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета право на этапе среднего (полного) общего образования в **области познавательной деятельности** являются:

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки целей до получения и оценки результата);
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными навыками прогнозирования (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

В области **информационно-коммуникативной деятельности** предполагается

- поиск нужной информации по заданной теме в источниках права;
- извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график),
- отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- умения развернуто обосновать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах, владение основными навыками публичных выступлений.

В области **рефлексивной деятельности**

- обеспечивается понимание ценности образования как средства развития культуры личности;
- объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке, владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, определение собственного отношения к явлениям современной жизни, умение отстаивать

свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды, осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

Правовое образование на III ступени ориентировано на формирование умений осмысленно употреблять правовые понятия и категории, характеризовать основные правовые институты, механизмы и процедуры в России, объяснять взаимосвязь государства, права и других социальных норм; различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;

Выпускник старшей школы должен уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью; анализа норм права с точки зрения конкретных условий их реализации.

Особенности преподавания.

Программа реализуется через применение блочно-модульной системы обучения.

Используемые педагогические технологии:

Технология	Ожидаемый результат	Практическое применение
Технология критического мышления	<p>Развитие навыков самостоятельной продуктивной деятельности по выработке собственного мнения решения проблемы.</p> <p>-Повышения интереса к процессу обучения и активного восприятия учебного материала;</p> <p>- культуры письма: формирования навыков написания текстов различных жанров;</p> <p>- информационной грамотности: развития способности к самостоятельной аналитической и оценочной работе с информацией любой сложности;</p> <p>- социальной компетентности: формирования коммуникативных навыков и ответственности за знание.</p>	<p>- «Устный конспект»,</p> <p>- построение кластеров – схем,</p> <p>- составление планов ответа,</p> <p>изучение логики эссе: тема –контекст – проблема – аргументы – вывод.</p> <p>- инсерт;</p> <p>- мозговая атака;</p> <p>- чтение с вопросами;</p> <p>- синквейны,</p> <p>- «продвинутая лекция»,</p> <p>- эссе.</p> <p>- ключевые термины,</p> <p>- перепутанные логические цепочки,</p> <p>- взаимопрос.</p>
Технология проектного обучения	<p>Умение взаимодействовать в команде, распределять роли.</p> <p>Умения конструировать собственные знания,</p>	<p>Через создание проектов разного вида: Учебные, информационные, исследовательские,</p>

	ориентироваться в информационном пространстве. Презентация результатов собственной деятельности.	творческие, ролевые, игровые.
ИКТ – технологии	Экономия времени, наглядность, своевременный индивидуальный и фронтальный контроль усвоения темы, раздела. Повышение познавательного интереса обучающихся, создание ситуации успешности на уроке.	Презентации MS PowerPoint как лекции, задания, наглядность. Индивидуальное тестирование через программу My test. Работа в сети Интернет по поиску, классификации информации при создании проектов, изучения новой темы.
Технология интерактивного обучения	- Постоянное, активное взаимодействие всех учащихся.	Моделирование жизненных ситуаций, использование ролевых игр, совместное решение проблем через работу в парах, дискуссии, дебаты, «аквариум», «карусель».
Здоровьесберегающие технологии	Сохранение и укрепление психического, интеллектуального, социального и физического здоровья обучающихся.	1) строгая дозировка учебной нагрузки; смена форм и видов деятельности обучающихся (не менее 4 за урок), 2) построение урока с учетом динамичности учащихся, их работоспособности; четкая организация учебного труда, 3) соблюдение гигиенических требований (свежий воздух, оптимальный тепловой режим, хорошая освещенность, чистота); 4) благоприятный эмоциональный настрой. 5) приведение в

		<p>согласие притязания ученика и его возможностей.</p> <p>6) при изучении нового материала основные понятия записываются на доске,</p> <p>7) антистрессовая профилактика при анализе ситуаций через работу в парах, в группах, поощрения любого варианта ответа, права на ошибку,</p> <p>8) использование и развитие зрительной памяти через работу со схемами и основными правилами составления конспектов (подчеркивание, выделение, классификация, маркировка и т.п.),</p> <p>9) постоянное проговаривание основных понятий и их определений,</p> <p>10) восполнение физ.мин.</p>
--	--	--

Используемые формы и методы:

<i>Цель</i>	<i>Формы и методы</i>
Формирование понятийного аппарата учащихся	Изучение логики составления определения.
Психологическая и технологическая подготовка обучающихся к ЕГЭ.	Контроль знаний в форме тестов с различными типами заданий.
Восполнение пробелов в усвоении курса отдельных учащихся (отсутствие базовых знаний, пропуски уроков и т.п.)	Индивидуальные карточки - задания (работа с текстом учебника)

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения права ученик должен

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного,

- работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

- **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

- **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);

- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;

- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

Требования направлены на реализацию лично ориентированного, деятельностного и практикоориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в окружающем мире, значимыми для реализации и защиты прав и законных интересов личности, поддержания правопорядка в обществе, а также выбора и освоения профессии юриста.

Рубрика «Знать/понимать» включает требования к учебному материалу, который усваивается и воспроизводится учащимися.

Рубрика «Уметь» включает требования, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, изучать, распознавать и описывать, выявлять, сравнивать, определять, анализировать и оценивать, проводить самостоятельный поиск необходимой информации.

В рубрике «Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» представлены требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач. Эти требования, как и некоторые другие результаты обучения, связанные с реализацией целей воспитания и развития личности учащихся, могут быть определены как прогнозируемые и не подлежат непосредственной проверке.

Тематическое планирование

Тематический блок, тема учебного занятия	Количество часов
РАЗДЕЛ 1. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО	6
Сущность права	1
Сущность государства	1
Формы государства	1
Функции государства	1
Гражданское общество, право, государство	1
Право и государство	1
РАЗДЕЛ 2. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА	7
Право в системе социальных регуляторов	1
Норма права	1
Источники права	1
Система права	1
Развитие российского права	1
Правовые системы современности	1
Форма и структура права	1
РАЗДЕЛ 3. ПРАВОТВОРЧЕСТВО И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИЯ	9
Правотворчество	1
Реализация права	1
Правоотношения	1
Законность и правопорядок	1
Механизм правового регулирования	1
Правосознание и правовая культура	1
Правонарушение и юридическая ответственность	1
Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения	1
Правотворчество и правореализация	1
РАЗДЕЛ 4. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ	4
Права человека	1
Правовой статус личности	1
Механизм защиты прав человека в РФ	1
Международная защита прав человека	1

РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ	8
Конституционное право РФ	1
Основы конституционного строя России	1
Система органов государственной власти в РФ	1
Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека в РФ	1
Гражданство РФ	1
Избирательное право	1
Избирательный процесс	1
Основы конституционного строя РФ	1
Всего	34
11КЛАСС	
РАЗДЕЛ 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	8
Общие положения гражданского права	1
Гражданско-правовые отношения	1
Сделки в гражданском праве.	1
Гражданско-правовой договор	1
Наследование и его правовая регламентация.	1
Правовое регулирование предпринимательской деятельности	1
Правовое положение государства	1
Гражданское право	1
РАЗДЕЛ2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	3
Семейное право как отрасль	1
Права, обязанности и ответственность членов семьи	1
Семейное право	1
РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	3
Трудовые правоотношения. Трудоустройство и занятость	1
Дисциплина труда. Защита трудовых прав работников	1
Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Правовое регулирование трудовых отношений	1
РАЗДЕЛ4. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	3
Административные правоотношения	1
Административные правонарушения	1
Административное право	1
РАЗДЕЛ5. УГОЛОВНОЕ ПРАВО	4
Уголовный закон	1
Преступление.	1
Наказание.	1
Уголовное право. Обобщающий урок	1
РАЗДЕЛ 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО	5
Экологическое право	1
Международное право	1
Гуманитарное право	1
Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта	1
Экологическое и гуманитарное право	1
РАЗДЕЛ 7. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО	3
Гражданский процесс. Арбитражный процесс.	1
Уголовный процесс. Конституционное судопроизводство.	1
Процессуальное право	1

Семинарское занятие «Право в нашей жизни»	1
Экскурсия в районный суд	2
Резерв	2
Всего	34

№ урока	Наименование тем уроков	Кол-во часо	Дата проведения	Основные понятия и термины	Д/з
---------	-------------------------	-------------	-----------------	----------------------------	-----

Календарно-тематическое планирование

			По плану	По факту		
10 класс	РАЗДЕЛ 1. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО	6				
1	Сущность права	1	4.09		Современное понимание права: понятие, признаки, определение. Основные направления учения о праве.	§ 1, 2
2	Сущность государства	1	11.09		Государство как публичная власть. Признаки публичной власти. Механизм политической власти	§ 3
3	Формы государства	1	18.09		Понятие формы государства. Формы правления, государственного устройства и политического режима.	§ 4
4	Функции государства	1	25.09		Понятие и классификация функций государства. Внутренние и внешние функции государства.	§ 5
5	Гражданское общество, право, государство	1	02.10		Понятие, элементы и роль гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства.	§ 6
6	Право и государство	1	09.10		Основные понятия и термины РАЗДЕЛА 1. ПРАВО И ГОСУДАРСТВО	§ 1-6
	РАЗДЕЛ 2. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА	9				
7	Право в системе социальных регуляторов	1	16.10		Понятие нормы. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм.	
8	Норма права	1	23.10		Понятие, особенности и структура социальных норм.	
9	Источники права	1	13.11		Обычай, судебный прецедент, судебная практика. Основные виды судебно-правовых актов.	
10	Система права	1	20.11		Понятие и структурные элементы права. Предмет и метод. Деление права на отрасли и институты.	
11	Развитие российского права	1	27.11		Понятие и структурные элементы права. Предмет и метод. Деление права на отрасли и институты.	
12	Правовые системы современности	1	04.12		Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского и традиционного типа.	§ 11
13	Форма и структура права	1	11.12		Основные понятия и термины РАЗДЕЛА 2. ФОРМА И СТРУКТУРА ПРАВА	§ 7-11
	РАЗДЕЛ 3. ПРАВОТВОРЧЕСТВО	9				

	И ПРАВОРЕАЛИЗАЦИ Я					
14	Правотворчество	1	18.12		Понятие, виды, принципы правотворчества. Стадии законодательного процесса. Законодательная техника.	§ 12
15	Реализация права	1	25.12		Формы реализации права: применение, соблюдение, исполнение. Толкование права: понятие и виды.	§ 13
16	Правоотношения	1	15.01		Нормы права и правоотношения. Правоспособность, дееспособность. Объекты правоотношений.	§ 14
17	Законность и правопорядок	1	22.01		Понятие и принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правопорядка.	§ 15
18	Механизм правового регулирования	1	29.01		Понятие механизма правового регулирования. Элементы механизма правового регулирования.	§ 16
19	Правосознание и правовая культура	1	05.02		Понятие и структура правосознания. Правовой нигилизм. Правовое просвещение и воспитание.	§ 17
20	Правонарушение и юридическая ответственность	1	12.02		Понятие и виды правонарушений. Причины правонарушений. Юридическая ответственность.	§ 18
21	Преступление как наиболее тяжкий вид правонарушения	1	19.02		Организованная преступность. Международный терроризм. Правоохранительные органы.	§ 19
22	Правотворчество и право реализация	1	26.02		Основные понятия и термины	§7-11
	РАЗДЕЛ 4. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ	4			РАЗДЕЛ 4. ПРАВО И ЛИЧНОСТЬ	
23	Права человека	1	05.03		Понятие, становление и защита прав человека	20
24	Правовой статус личности	1	12.03		Понятие и элементы правового статуса. Субъективные права и обязанности. Различие правового статуса человека и гражданина.	§ 21
25	Механизм защиты прав человека в РФ	1	19.03		Президент- гарант защиты прав .Комиссия, омбудсмен. Судебная система. Прокуратура. Адвокатура.	§ 22
26	Международная защита прав человека	1	02.04		Полномочия универсальных и региональных органов защиты прав человека. Международная конвенция по правам человека.	§ 23

	РАЗДЕЛ 5. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ	8				
27	Конституционное право РФ	1	09.04		Структура и элементы конституционного права. Конституция: сущность, особая юридическая сила, верховенство, принцип действия.	§ 24
28	Основы конституционного строя России	1	16.04		РФ-демократическое правовое государство. Принцип разделения властей.	§ 25
29	Система органов государственной власти в РФ	1	23.04		Президент- глава государства. Федеральное Собрание-законодательный орган. Исполнительная власть. Судебная власть.	§ 26
30	Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека в РФ	1	30.04		Конституционные права, свободы, обязанности граждан РФ. Воинская обязанность и право на альтернативную службу.	§ 27
31	Гражданство РФ	1	07.05		Понятие гражданства, приобретение и прекращение гражданства. Закон о гражданстве РФ.	§ 28
32	Избирательное право	1	14.05		Значение и разновидности выборов в России. Сущность избирательного права. Избирательная система в РФ.	§ 28
33	Избирательный процесс	1	21.05		Основные стадии избирательного процесса.	§ 29
34	Основы конституционного строя РФ	1	28.05		Основные понятия и термины РАЗДЕЛА 5. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ	
1 клас с	РАЗДЕЛ 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	8				
1	Общие положения гражданского права	1	06.09		Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.	§ 1
2	Гражданско-правовые отношения	1	13.09		Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.	§ 2,3, 5
3	Сделки в гражданском праве.	1	20.09		Понятие и виды сделок. Формы сделок. Действительность и недействительность сделки.	§ 5
4	Гражданско-	1	27.09		Понятие и значение договора. Классификация договоров. Купля-продажа, аренда, подряд.	§ 6

	правовой договор				Оказание услуг.	
5	Наследование и его правовая регламентация.	1	04.10		Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.	§ 7
6	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	1	11.10		Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.	§ 8
7	Правовое положение государства	1	18.10		Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.	
8	Гражданское право	1	25.10		Основные понятия и термины РАЗДЕЛА 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО	§ 1-8
9	РАЗДЕЛ 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	3				
10	Семейное право как отрасль	1	08.11		Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт.	§ 9
11	Права, обязанности и ответственность членов семьи	1	15.11		Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате алиментов.	§ 10
12	Семейное право.	1	22.11		Основные понятия и термины РАЗДЕЛА 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО	§ 9-10
	РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ	3				
13	Трудовые правоотношения. Трудоустройство и занятость	1	29.11		Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наемный труд. Работник и работодатель. Социальное партнерство в сфере труда. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.	§ 11 § 12
14	Дисциплина труда Защита трудовых прав работников.	1	06.12		Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Охрана труда. Профсоюзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.	§ 13 § 14

15	Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Правовое регулирование трудовых отношений	1	13.12		Понятие права и социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Трудовой стаж.	§ 15
	РАЗДЕЛ 4. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	3				
16	Административные правоотношения. Административно-правовой статус гражданина	1	20.12		Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.	§ 16, 17
17	Административные правонарушения	1	27.12		Основания административной ответственности. Производство по делам административной ответственности.	§ 18
18	Административное право	1	10.01		Основные понятия и термины РАЗДЕЛА 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ, РАЗДЕЛА 4. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО	§ 16-18
	РАЗДЕЛ 5. УГОЛОВНОЕ ПРАВО	4				
19	Уголовный закон	1	17.01		Общая характеристика уголовного права. Понятие, задачи и принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.	§ 19
20	Преступление.	1	24.01		Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.	§ 20
21	Наказание	1	31.01		Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.	§ 21
22	Уголовное право	1	07.02		Основные понятия и термины РАЗДЕЛА 5. УГОЛОВНОЕ ПРАВО	§ 19-21

	РАЗДЕЛ 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО	5				
23	Экологическое право	1	14.02		Право охраны окружающей среды. Ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности.	§23
24	Международное право	1	21.02		Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.	§24
25	Гуманитарное право	1	28.02		Понятие гуманитарного права. Права человека в условиях гуманитарного права.	§25
26	Международное гуманитарное право. в условиях вооруженного конфликта.	1	07.03		Международная защита прав человека в условиях военного времени	§24-25
27	Экологическое и гуманитарное право	1	14.03		Основные понятия и термины РАЗДЕЛА 6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ И МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО	
	РАЗДЕЛ 7. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО	3	21.03			
28	Гражданский процесс. Арбитражный процесс	1	04.04		Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса.	§26-27
29	Уголовный процесс. Конституционное судопроизводство.	1	11.04		Меры процессуального принуждения. Досудебное и судебное производство. Понятие конституционного судопроизводства. Право на обращение Конституционный суд	§27-28
30	Процессуальное право	1	18.04		Основные понятия и термины РАЗДЕЛА 7. ПРОЦЕССУАЛЬНОЕ ПРАВО	§26-28
31-32	Экскурсия в районный суд	2	25.04			

33-34	Резерв	2	16,23. 04			
	всего	34				

