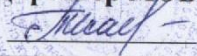
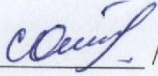
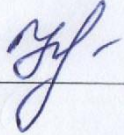


МОБУ «БАРАБАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p>Утверждено на заседании педагогического совета МОБУ «Барабановская СОШ» (протокол № 1 от «31» 08. 2018 г.)</p> <p>«Утверждаю» Директор МОБУ «Барабановская СОШ»  /Г.И.Исаева/</p>	<p>«Рассмотрено» методическим объединением учителей гуманитарного цикла (протокол № 1 от «31» 08. 2018 г.)</p> <p> /Студенихина О.И. /</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР МОБУ «Барабановская СОШ»</p> <p> /Н.В.Гарасько /</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет русский язык
Класс 10 класс

Автор - составитель: Булгакова И.Н.,
учитель русского языка и литературы

Барабановка
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования

I. СТАНДАРТ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

Изучение русского языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе совершенствования коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

II. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ МИНИМУМ СОДЕРЖАНИЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СОДЕРЖАНИЕ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЕ ФОРМИРОВАНИЕ *Коммуникативной компетенции*

Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.

*Оценка коммуникативных качеств и эффективности речи **.*

Развитие навыков монологической и диалогической речи.

Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.

Информационная переработка текста.

Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.

Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.

Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).

*Культура публичной речи **.*

Культура разговорной речи.

Содержание, обеспечивающее формирование языковой и Лингвистической (языковедческой) компетенций

Русский язык в современном мире.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, аргот).

Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.

*Литературный язык и язык художественной литературы **.*

Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.

Синонимия в системе русского языка.

Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.

Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.

*Содержание, обеспечивающее формирование
Культуроведческой компетенции*

Взаимосвязь языка и культуры.

Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.

Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.

Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения русского языка на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
 - смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
 - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
 - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

аудирование и чтение

- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

говорение и письмо

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;

- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ п/п	Наименование разделов	В соответствии с содержанием Федерального компонента стандартов 2004	Количество часов	В том числе, количество часов на проведение		
				Лабораторных работ	Практических работ	Контрольных работ
1.	Лексика. Фразеология. Лексикография	Формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенции	5	-	-	2
2.	Фонетика. Графика. Орфоэпия	Формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенции	2	-	-	-
3.	Морфемика и словообразование	Формирование коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенции	1	-	-	-
4.	Морфология и орфография	Формирование языковой и лингвистической (языковедческой), компетенции	20	-	-	2
5	Обобщение					2
	Итого:		34			

Календарно-тематическое планирование

№, п/п	Наименование разделов и тем	Содержание образования в соответствии с ООП СОО	Кол-во часов	Дата по плану	Дата фактич.
Раздел 1. Лексика. Фразеология. Лексикография – 5 часов + 2 к\р					
1.	Слово о русском языке	Русский язык в современном мире. Взаимосвязь языка и культуры. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.	1 час	4\09	
2.	Лексика. Слово и его значение.	Особенности фонетической, лексической, грамматической систем русского языка. Синонимия в системе русского языка. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.	1 час	11\09	
3	Изобразительно-выразительные средства языка.		1 час	18\09	
4-5	Входная мониторинговая работа (МООО)	Особенности фонетической, лексической, грамматической систем русского языка. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.	2 часа	25\09	
6	Омонимы. Паронимы. Синонимы. Антонимы.	Синонимия в системе русского языка. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.	1 час	2\10	
7	Происхождение лексики. Лексика общеупотребительная и имеющая ограниченную сферу употребления. Фразеология. Лексикография	Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг) Культура разговорной речи. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.	1 час	9\10	
Раздел 2. Фонетика. Графика. Орфоэпия – 2 часа					
8.	Звуки и буквы	Особенности фонетической, лексической,	1 час	16\10	

		грамматической систем русского языка.			
9.	Орфоэпия	Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.	1 час	23\10	
Раздел 3. Морфемика и словообразование – 1 час					
10.	<i>Состав слова. Словообразование. Формообразование.</i>	Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Особенности фонетической, лексической, грамматической систем русского языка.	1 час	13\11	
Раздел 4. Морфология и орфография – 20 часов + 2 ч к\р					
11.	Принципы русской орфографии	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	1 час	20\11	
12.	Употребление гласных после шипящих и ц. Буквы э, е, ё и сочетание йо.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	1 час	27\11	
13	Правописание звонких и глухих, непроизносимых и двойных согласных	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	1 час	4\12	
14	Правописание гласных и согласных в приставках.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	1 час	11\12	
15	Употребление ь и ы. Употребление прописных букв. Правила переноса	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	1 час	18\12	
16-17	Контрольная работа за 1 полугодие (МООО)		2 часа	21\12	
18	Имя существительное как часть речи. Правописание падежных окончаний .	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	1 час	25\12	
19	Гласные в суффиксах имен существительных. Правописание сложных имен существительных.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	1 час	15\01	
20.	Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имен прилагательных .	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	1 час	22\01	

21.	Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание сложных имен прилагательных	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	и	1 час	29\01	
22.	Имя числительное как часть речи. Склонение и правописание имен числительных.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	и	1 час	5\02	
23.	Употребление имен числительных в речи.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	и	1 час	12\02	
24.	Местоимение как часть речи. Правописание местоимений.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	и	1 час	19\02	
25.	Глагол как часть речи. Правописание глаголов.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	и	1 час	26\02	
26.	Причастие как глагольная форма. Правописание причастий.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	и	1 час	5\03	
27.	Деепричастие как глагольная форма.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	и	1 час	12\03	
28.	Наречие как часть речи. Правописание наречий .	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	и	1 час	19\03	
29.	Слова категории состояния.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	и	1 час	2\04	
30.	Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов . Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Правописание союзов.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	и	1 час	9\04	
31.	Частицы как служебная часть речи. Правописание частиц. Частицы <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> . Их значение и употребление.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	и	1 час	16\04	
32.	Слитное и раздельное написание <i>НЕ</i> и <i>НИ</i> с различными частями речи . Междометие как особый разряд слов. Звукоподражательные слова.	Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.	и	1 час	23\04	
Обобщение 2 ч к\р						
33-34	Контрольная работа за год (МООО)			2 часа	21\05	