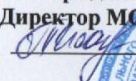




<p>Утверждено на заседании педагогического совета МОБУ «Барабановская СОШ» (протокол № 1 от «31» августа 2018 г.) «Утверждаю» Директор МОБУ «Барабановская СОШ»  /Т.И.Исаева/</p>	<p>«Рассмотрено» методическим объединением учителей, работающих с детьми ОВЗ (протокол № 1 от «30» августа 2018 г.)  /Е.И. Агрызкова /</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР МОБУ «Барабановская СОШ»  /Н.В.Гарасько /</p>
--	---	--



АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет профессионально-трудовое обучение

Класс 8 класс

Автор - составитель: Кулакова В. А.

учитель технологии

Барабановка

2018-2019 учебный год

сельскохозяйственный труд
8 класс
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Адаптированная рабочая программа составлена на основе:

1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (ст.2 п.22; ст.12 п.1,5; ст.28 п.26; ст. 47 п.3 п.п.5; ст.48 п.1п.п.1);
2. Приказа Министерства образования и науки от 19.12.2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, региональным базисным учебным планом для образовательных учреждений Оренбургской области, с учетом СанПиН 2.4.2.3286-15.
4. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2012 г.- Сб.2.-304 с.

Перечень нормативных документов:

1. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" – используемый учебно-методический комплект (в соответствии с Федеральным перечнем);

Данная программа в своей предметной ориентации нацеливает педагогический процесс на решение **следующих задач:**

- Формирование навыков работы с сельскохозяйственными инструментами;
- Овладение безопасными приемами труда и использованием сельскохозяйственного инвентаря;
- Формирование знаний, умений по сельскохозяйственному труду;
- Развитие мышления, способности к пространственному анализу, мелкой и крупной моторики;
- Формирование эстетических представлений, благотворно влияющих на становление личности, способствующих их социальной адаптации.

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсия, лабораторная работа, используется наглядный материал. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается упражнение. Для проверки умений и навыков в конце каждой четверти проводится самостоятельная работа.

Профессионально-трудовое обучение в V-IX классах осуществляется по тем видам труда, которые учебное учреждение выбирает с учетом местного производственного окружения, его потребностей в рабочих кадрах и возможностей трудоустройства учащихся по месту жительства. В связи с этим кроме использования типовых программ по трудовому обучению (9 видов труда), школа может организовать обучение по трикотажно-вязальному, кулинарному, гончарному делу и др. По таким видам труда единых программ нет, школы определяют содержание обучения и разрабатывают свои программы, которые утверждаются местными органами образования.

В содержание каждого вида труда включены теоретические сведения о свойствах материалов, устройстве инструментов, станков и машин, механизации производственных процессов, технике безопасности и организации труда на производстве. Учащиеся знакомятся с технологией изготовления изделий, овладевают профессиональными приемами труда, у них вырабатываются трудовые навыки, формируются общетрудовые умения, воспитывается культура труда. Обучение каждому виду труда предусматривает сравнительно широкую профессиональную подготовку в пределах одного профиля.

Специальности, выбираемые для профессионально-трудового обучения в X-XII классах (I-III курсах) соответствуют профилю трудового обучения, по которому учащиеся обучались в V-IX классах, однако такое соответствие рассматривается в широких пределах и распространяется на родственные в разной степени специальности. Содержание производственного обучения составляет узкая специализация с ориентировкой на конкретные рабочие места базового производственного предприятия, является вариативным в противоположность стабильному содержанию обучения в V-IX классах. В связи с этим важное значение приобретает правильный выбор профиля трудового обучения с учетом возможности трудоустройства выпускников на конкретных предприятиях: местных заводах, фабриках, фермах, тепличных комбинатах, ремонтных мастерских и др.

По окончании обучения выпускники сдают квалификационный экзамен по тем же правилам, как это принято на данном производстве. Документ о полученной квалификации выдается предприятием.

Трудовая практика имеет важное значение для обучения умственно отсталых школьников и является частью профессионально-трудового обучения, соответствует профилю трудовой подготовки учащихся, способствует закреплению профессиональных умений и навыков, полученных ими на уроках.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Ученики с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании IX класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для их самостоятельной жизни, и получить профессиональную подготовку по тем видам труда, по которым они могут быть трудоустроены и социально адаптированы.

Они должны уметь ориентироваться в окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения:

- владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации;
- уметь достаточно грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, оформлять деловые бумаги;
- знать основополагающие статью Конституции РФ, определяющие права и обязанности гражданина, основные законы трудового и уголовного права;
- читать и понимать несложные художественные произведения классиков отечественной литературы; выдержки из газет и журналов о современной общественно-политической жизни страны;

- владеть элементами устных вычислений, основными арифметическими действиями, решением несложных задач измерительного и вычислительного характера.

Профессиональная подготовка определяется выпускным экзаменом, который состоит из выполнения контрольной работы и устных ответов на вопросы в пределах требований программы по соответствующим видам труда.

Выпускники должны знать:

- устройство орудий труда;
- свойства материалов;
- основные технологические операции. Выпускники должны уметь самостоятельно:
- ориентироваться в задании;
- планировать ход изготовления изделия;
- качественно выполнять работу;
- контролировать результаты работы и давать, отчего ходе ее выполнения.

Выпускники могут в качестве основы для ориентировки в заданиях использовать:

- предметные образцы;
- рисунки;
- чертежи;
- их сочетания.

К выпускным экзаменам допускаются учащиеся, освоившие в полном объеме программу профессионально-трудового обучения. Вопрос о допуске к экзаменам учеников, не освоивших по каким-либо причинам программу, решается педагогическим советом школы.

Отдельные выпускники, отлично усвоившие учебную программу профессиональной подготовки по той или другой специальности и показавшие высокие результаты на производственной практике, наряду с выпускными экзаменами могут сдавать квалификационный экзамен на соответствующем предприятии, который принимает комиссия предприятия в соответствии с существующим положением о присвоении тарифных разрядов на производстве или учебном учреждении, имеющем государственную лицензию на право осуществления начальной профессиональной подготовки.

Учащиеся с тяжелой степенью умственной отсталости должны владеть необходимыми для жизни навыками социального поведения и общения с окружающими, несложными навыками самообслуживания. Некоторые ученики овладевают первоначальными навыками чтения, письма, счета несложными видами ремесленного труда. Все учащиеся с тяжелой степенью умственной отсталости являются инвалидами детства и получают государственную поддержку в виде пенсионного обеспечения.

Используемый УМК:

Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд 8 кл. «Просвещение»2009 г.

Количество часов: всего – 68, 2 часа в неделю.

Содержание разделов и тем

8 класс

I четверть

Вводное занятие

Подведение итогов обучения в VII классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в первой четверти. Охрана и труд. Спецодежда.

Овощеводство

Уборка семенников редиса и укропа

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения.

Практические работы. Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень.

Подвешивание пучков стеблей в проветриваемом помещении. Обмолот и очистка семян зимой.

Уборка капусты

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

Практические работы. Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.

Садоводство

Малина и смородина

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками. Выращивание посадочного материала смородины из черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.

Умение. Выращивание малины и смородины.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывания корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапывание почвы).

Осенний уход за плодовыми деревьями

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.

Практические работы. Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядковый полив плодового сада (по необходимости).

Практическое повторение

Виды работ. По выбору. Уборка овощей и картофеля, заготовка перегноя, торфа и дерновой земли, подготовка парникового хозяйства к зиме или осенний уход за ягодными кустарниками.

Самостоятельная работа. По выбору. Посадка малины с предварительной разметкой рядов или перекопка приствольного круга плодового дерева.

II четверть

Вводное занятие

Животноводство Крупный рогатый скот

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

Наглядное пособие. Изображение всех видов крупного рогатого скота.

Экскурсия. Животноводческая ферма.

Умение. Распознавание статей коровы.

Упражнение. Определение основных статей коровы.

Молочно-товарная ферма

Теоретические сведения. Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.

Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школьной ферме.

Экскурсия. Ближайшее коллективное, фермерское или подсобное крестьянское хозяйство. Молочно-товарная ферма или коровник.

Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом

Теоретические сведения. Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила электробезопасности и пожаробезопасности при работе на молочной ферме.

Наглядное пособие. Плакаты по безопасности труда на животноводческой ферме.

Уход за коровами зимой

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

Умение. Уход за коровой.

Практические работы. Чистка стойла от навоза, сбрасывание навоза в проход. Раскладка чистой подстилки. Удаление навоза из прохода в навозохранилище. Чистка коровы. Чистка кормушки.

Корма для коровы

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Виды и характеристика корма для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).

Умение. Распознавание кормов для коровы.

Упражнение. Определение вида корма для коровы.

Подготовка кормов к скармливанию корове

Теоретические сведения. Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки.

Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

Практические работы. Мойка кормовых корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов, тыквы или кормового арбуза. Смешивание измельченного сочного корма с

дербью или отрубями. Резка соломы, заваривание ее кипятком и посыпка мукой или отрубями.

Практическое повторение

Виды работы. Уборка коровника. Кормление свиней и уход за ними. Уборка свинарника. Подготовка кормов к скармливанию.

Самостоятельная работа. Определение грубых и концентрированных кормов. Подготовка соломы к скармливанию корове.

III четверть

Вводное занятие

Животноводство

Кормление сухостойной и дойной коров зимой

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.

Умение. Отмеривание суточной нормы кормов на одну корову.

Практические работы. Распределение суточной нормы на разовые согласно принятому рациону. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача кормов на глаз исходя из разовой нормы.

Ручное доение коровы и учет надоя молока

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособления для учета надоя молока.

Умение. Ручное доение коровы. Учет надоя молока.

Практические работы. Подготовка молочной посуды. Подготовка к доению. Подготовка коровы к доению. Доение кулаком. Массаж вымени, додаивание. Измерение молока молокомером.

Первичная обработка молока и уход за молочной посудой

Объект работы. Коровье молоко.

Теоретические сведения. Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды. Умение. Процеживание молока.

Практические работы. Процеживание молока. Охлаждение молока. Уход за молочной посудой (мытьё — теплой водой, ополаскивание — холодной). Просушка молочной посуды.

Овощеводство

Защищенный грунт

Объект работы. Теплица.

Теоретические сведения. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

Практические работы. Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.

Выращивание рассады томатов

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томатов (для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян томата для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

Умение. Выращивание помидоров.

Практические работы. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

Выращивание кочанного салата в теплице

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.

Умение. Выращивание салата.

Практические работы. Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая (в конце мая).

Практическое повторение

Виды работы. Уборка коровника, подготовка кормов. Доение коров. Кормление коровы. Закладка парника.

Самостоятельная работа. Ручное доение коровы и первичная обработка молока.

IV четверть

Вводное занятие

Садоводство

Посадка черенков смородины и уход за ними

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки. Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.

Практические работы. Рыхлая вскопанная осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками (рыхление почвы, подкормка, поливы). Наблюдения за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.

Весенний уход за молодыми посадками малины

Объект работы. Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

Практические работы. Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

Посадка плодового дерева

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокоросящие и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями с большим объемом кроны, с кроной средних размеров и карликовыми. Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Размеры посадочных ям. Правила выкопки посадочных ям. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке, инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.

Практические работы. Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.

Овощеводство

Высадка рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Сроки высадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие. Расстояния между рядами и между растениями в ряду.

Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты. Способы устройства временного пленочного укрытия для рассады.

Практические работы. Разметка посадки рассады томатов. Выкопка лунок по разметке. Внесение перегноя в лунки, полив. Выборка рассады со стеллажей теплицы (с комом земли). Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.

Выращивание огурцов в открытом грунте.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорта огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядах). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядах.

Умение. Выращивание огурцов.

Практические работы. Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двухстрочной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору. Закладка парника, посадка картофеля, уход за рассадой в парнике или теплице. Уход за плодоносящим садом.

Самостоятельная работа. Разметка почвы, подготовка лунок и посевных борозд, высадка рассады томатов или посев семян огурца.

Календарно-тематический план 8 класс

№ уро ка	Тема урока	кол-во часов	Дата проведения	
			п/п	Факт
1 четверть				
1	Подведение итогов обучения в 7 классе. Задачи на предстоящий год.	1	4.09	
2	Сроки уборки семенников. Дозревание семян. Условия их хранения.	1	4.09	
3	Практические работы. Срезка засохших стеблей редиса и укропа под корень.	1	11.09	
4	Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность.	1	11.09	
5	Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.	1	18.09	
6	Практические работы. Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку.	1	18.09	
7	Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод.	1	25.09	
8	Размножение смородины отводками и черенками. Размножение малины корневыми отпрысками.	1	25.09	
9	Выращивание посадочного материала смородины из	1	2.10	

	черенков. Сроки заготовки черенков. Сроки и способы посадки малины и смородины.			
10	Практические работы. Подготовка почвы под посадку малины.	1	2.10	
11	Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях.	1	9.10	
12	Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада.	1	9.10	
13	Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.	1	16.10	
14	Практические работы. Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание.	1	16.10	
15	Практическое повторение. По выбору. Уборка овощей и картофеля, заготовка перегноя, торфа и дерновой земли, подготовка парникового хозяйства к зиме или осенний уход за ягодными кустарниками.	1	23.10	
16	Самостоятельная работа. По выбору. Посадка малины с предварительной разметкой рядов или перекопка приствольного круга плодового дерева.	1	23.10	
2 четверть				
17	Виды крупного рогатого скота. Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота.	1	13.11	
18	Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.	1	13.11	
19	Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника.	1	20.11	
20	Ознакомление с оборудованием коровника.	1	20.11	
21	Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов.	1	27.11	
22	Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов.	1	27.11	
23	Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных хозяйствах.	1	4.12	
24	Молочно-товарная ферма или коровник.	1	4.12	
25	Правила безопасности при уборке стойл, проходов, кормушек, раздаче кормов, выпуске коров на выгульный двор или пастбище.	1	11.12	
26	Меры и правила электро – и пожаробезопасности при работе на молочной ферме.	1	11.12	
27	Стойловое содержание коровы. Способы раздачи кормов.	1	18.12	
28	Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.	1	18.12	
29	Виды и характеристика корма для коровы.	1	25.12	
30	Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки.	1	25.12	
31	Практические работы. Мойка кормовых корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов, тыквы или кормового арбуза. Смешивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями.	1	15.01	
32	Практическое повторение. Уборка коровника. Кормление	1		

	свиней и уход за ними. Уборка свинарника. Подготовка кормов к скармливанию.			
3 четверть				
33	Дойный и сухостойный периоды в жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы.	1	15.01	
34	Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров.	1	15.01	
35	Очередность кормления коров на ферме.	1	22.01	
36	Практические работы. Распределение суточной нормы на разовые, согласно принятому рациону на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача кормов на глаз, исходя из разовой нормы.	1	22.01	
37	Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения.	1	29.01	
38	Правила ручного доения. Подготовка коровы к доению.	1	29.01	
39	Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособления для учета надоя молока.	2	5.02 5.02	
40	Практические работы. Подготовка молочной посуды. Подготовка к доению. Подготовка коровы к доению. Доение кулаком. Массаж вымени. Додаивание. Измерение молока молокомером.	1	12.02	
41	Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды.	1	12.02	
42	Практические работы. Процеживание молока. Охлаждение молока. Уход за молочной посудой. Просушка молочной посуды.	1	19.02	
43	Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней.	1	19.02	
44	Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.	1	26.02	
45	Практические работы. Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью. Полив ее теплой водой.	1	26.02	
46	Строение и биологические особенности растения томата. Сорты томата.	2	5.03 5.03	
47	Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке.	1	12.03	
48	Расчет количества посевных ящичков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящички.	1	12.03	
49	Практические работы. Посев семян томата, уход за всходами. Пикировка рассады.	1	19.03	
50	Возможность получение ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады.	1	19.03	
51	Условия выращивания салата кочанного. Уход за рассадой в ящичке и за растениями в теплице.	1	2.04	
52	Практические работы. Подготовка ящичков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами.	1	2.04	
4 четверть				
53	Сроки посадки черенков черной смородины. Правила посадки.	1	9.04	

54	Расстояния между черенками при посадке. Уход за посаженными черенками.	1	9.04	
55	Практические работы. Рыхление вскопанной осенью почвы. Разметка рядов, полив. Наклонная посадка черенков с заглублением до верхней почки. Полив после посадки. Уход за черенками. Наблюдение за появлением и ростом листьев и стеблей на черенках.	1	16.04	
56	Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.	1	16.04	
57	Практическая работа. Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.	1	23.04	
58	Высокорослые и карликовые плодовые деревья. Ширина междурядий и расстояния в ряду между деревьями.	1	23.04	
59	Способы разметки для посадки плодовых деревьев. Внесение удобрений. Подготовка саженцев к посадке.	1	30.04	
60	Инструменты и приспособления для посадки саженцев. Правила безопасного обращения с ними.	1	30.04	
61	Практические работы. Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.	1	7.05	
62	Сроки посадки рассады томатов в открытый грунт или под временное пленочное укрытие.	1	7.05	
63	Перегной как лучшее органическое удобрение под томаты.	1	14.05	
64	Практические работы. Разметка посадки рассады томатов. Выборка рассады со стелажей теплицы. Посадка рассады в лунки, полив. Первоначальный уход за растениями.	1	14.05	
65	Строение растения огурца. Сорта огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях.	1	21.05	
66	Сорта для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму.	1	21.05	
67	Практические работы. Подготовка почвы. Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян. Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд. Посев семян огурца, полив. Уход за растениями.	1	24.05	
68	Практическое повторение. По выбору. Закладка парника, посадка картофеля, уход за рассадой в парнике или теплице. Уход за плодоносящим садом.	1	24.05	