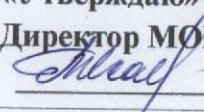
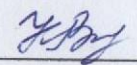
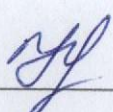


**МОБУ «БАРАБАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

<p><b>Утверждено на заседании педагогического совета МОБУ «Барабановская СОШ»</b> (протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » — <u>08</u> 2018 г.)</p> <p><b>«Утверждаю»</b> Директор МОБУ «Барабановская СОШ»  /Т.И.Исаева/</p>	<p><b>«Рассмотрено»</b> методическим объединением учителей географии, ИЗО, музыки, технологии, физкультуры, ОБЖ (протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » 08. 2018 г.)</p> <p> / В.А. Кулакова /</p>	<p><b>«Согласовано»</b> заместитель директора по УВР МОБУ «Барабановская СОШ»</p> <p> /Н.В.Гарасько /</p>
---	---	--



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Предмет** Основы безопасности жизнедеятельности  
**Класс** 7 класс

Автор - составитель: Жангуров М.С.,  
Учитель ОБЖ

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта и требованиями примерной основной образовательной программы основного общего образования.

УМК: Основы безопасности жизнедеятельности, 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций по ред. А.Т. Смирнова, изд. «Просвещение», 2018

Программа курса ОБЖ 5-9 класс, автор А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, 2016

### 1.Планируемые результаты освоения учебного предмета

#### Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;

- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;

- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

## **2.Содержание учебного предмета.**

### **1.Модуль 1. Основы безопасности личности, общества и государства.**

#### **Разделы 1-2 Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера. Землетрясения. Защита населения от землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясениях. Расположение вулканов на Земле, их извержения. Защита населения. Оползни, обвалы. Ураганы бури. Защита населения от ураганов и бурь. Смерчи. Наводнения, их виды и причины. Сели и их характеристика. Цунами, защита населения от цунами. Снежные лавины. Лесные и торфяные пожары. Инфекционные заболевания людей и защита населения. Эпизоотии. Эпифитотии.

#### **Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.**

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения подростка.

### **Модуль 2. Основы медицинских знаний и ЗОЖ.**

#### **Раздел 4.Основы здорового образа жизни.**

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние. Анатомо-физиологические особенности подростка

#### **Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи.**

Общие правила оказания первой медицинской помощи. Оказание ПМП при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Правила транспортировки пострадавшего.

#### 4. Календарно-тематическое планирование.

Номер урока	Тема урока	Дата	
		П	Ф
1.	Входная контрольная работа	6.09.	
2.	Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений	13.09	
3.	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	20.09	
4.	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия	27.09.	
5.	Защита населения от последствий землетрясений	4.10	
6.	Правила безопасного поведения при землетрясении	11.10	
7.	Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов.	18.10	
8.	Последствия извержения вулканов. Защита населения.	25.10	
9.	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	8.11	
10.	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия	15.11	
11.	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	22.11	
12.	Смерчи	29.11	
13.	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	6.12	
14.	Защита населения от последствий наводнений.	13.12	
15.	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений	20.12	
16.	Сели и их характеристика.	27.12	
17.	Защита населения от последствий селевых потоков.	10.01	
18.	Цунами и их характеристика.	17.01	
19.	Защита населения от цунами.	24.01	
20.	Снежные лавины	31.01	
21.	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	7.02	

22.	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	14.02	
23.	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения.	21.02	
24.	Эпизоотии и эпифитотии	28.02	
25.	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность	7.03	
26.	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	14.03	
27.	Психологическая уравновешенность.	21.03	
28.	Стресс и его влияние на человека.	4.04	
29.	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	11.04.	
30.	Общие правила оказания первой медицинской помощи	18.04	
31.	Оказание ПМП при наружном кровотечении	25.04	
32.	Оказание ПМП при ушибах и переломах.	2.05	
33.	Общие правила транспортировки пострадавшего.	9.05	
34.	Промежуточная аттестация в форме тестирования	16.05	