
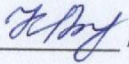



МОБУ «БАРАБАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p>Утверждено на заседании педагогического совета МОБУ «Барабановская СОШ» (протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2018 г.)</p> <p>«Утверждаю» Директор МОБУ «Барабановская СОШ»  /Т.И.Исаева/</p>	<p>«Рассмотрено» методическим объединением учителей географии, ИЗО, музыки, технологии, физкультуры, ОБЖ (протокол № <u>1</u> от « <u>31</u> » 08. 2018 г.)</p> <p> / В.А. Кулакова /</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР МОБУ «Барабановская СОШ»</p> <p> /Н.В.Гарасько /</p>
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности
Класс 5 класс

Автор - составитель: Жангуров М.С.,
Учитель ОБЖ

Барабановка
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта и требованиями примерной основной образовательной программы основного общего образования.

УМК: Основы безопасности жизнедеятельности, 5 класс, учебник для общеобразовательных организаций по ред. А.Т. Смирнова, изд. «Просвещение», 2018

Основы безопасности жизнедеятельности, 6 класс, учебник для общеобразовательных организаций по ред. А.Т. Смирнова, изд. «Просвещение», 2018

Программа курса ОБЖ 5-9 класс, автор А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, 2016

Программа рассчитана на 34 учебных недели из расчета 1 час в неделю.

Согласно приказу министерства образования Оренбургской области от 31.07.2018 года № 0121/1450 «О формировании учебных планов начального общего, основного общего образования в образовательных организациях Оренбургской области в 2018-2019 году» из части, формируемыми участниками образовательных отношений в 5 и 7 классах на изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится по одному часу в неделю.

Изучение курса ОБЖ 6 класса осуществляется интегрировано в рамках изучения ОБЖ 5, 7 классов.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;

- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- *безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;*
- *классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;*
 - *готовиться к туристическим поездкам;*
 - *адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;*
 - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;*
 - *анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;*
 - *безопасно вести и применять права покупателя;*
 - *анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;*
 - *предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;*
 - *характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;*
 - *классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;*

- *владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;*
- *классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;*
- *оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;*
- *оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;*
- *оказывать первую помощь при коме;*
- *оказывать первую помощь при поражении электрическим током;*
- *использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;*
- *усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;*
- *исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;*
- *творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.*

2.Содержание предмета

I.Основы безопасности личности, общества и государства

1.Основы комплексной безопасности

Город, как среда обитания. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища. Особенности природных условий в городе. Взаимоотношения людей, проживающих в городе, их безопасность. Безопасность в повседневной жизни. Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения. Пешеход, безопасность пешехода. Пассажир, безопасность пассажира. Водитель. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Погодные явления и безопасность человека. Безопасность на водоемах. ЧС природного характера. ЧС техногенного характера. Антиобщественное поведение и его характер. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице.

2.Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремисткой и террористической деятельности. Виды террористических актов и их последствия. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

II.Здоровый образ жизни и оказание первой медицинской помощи

3.Основы здорового образа жизни

О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма. Рациональное питание. Гигиена питания. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека. ЗОЖ и профилактика вредных привычек.

4.Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая помощь при различных видах повреждений. Оказание первой медицинской помощи при ушибах, ссадинах. Первая помощь при отравлениях.

I.Основы безопасности личности, общества и государства

1.Основы комплексной безопасности

Природа и человек. Ориентирование на местности.

Определение своего местонахождения и направления движения.

Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ.

Определение необходимого снаряжения для похода.

Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.

Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.

Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в горной местности

Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.

Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.

II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

2. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах.

Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.

Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых.

3. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.

Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.

Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.

3.Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Дата	
		П	Ф
1.	Город как среда обитания.	6.09.	
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	13.09	
3	Особенности природных условий в городе.	20.09	
4.	Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность	27.09.	
5.	Безопасность в повседневной жизни	4.10	
6.	Дорожное движение, безопасность дорожного движения	11.10	
7.	Пешеход. Безопасность пешехода. Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель.	18.10	
8.	Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях.	25.10	
9.	Погодные явления и безопасность человека. Безопасность на водоемах. Чрезвычайные ситуации природного характера. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	8.11	
10.	Антиобщественное поведение и его опасность. Обеспечение личной безопасности дома. Обеспечение личной безопасности на улице	15.11	
11.	Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Виды экстремисткой и террористкой деятельности.	22.11	
12.	Виды террористических актов и их последствия. Ответственность за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.	29.11	
13.	О здоровом образе жизни. Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия укрепления здоровья.	6.12	
14.	Рациональное питание. Гигиена питания. Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.	13.12	
15.	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.	20.12	
16.	Первая помощь при различных видах повреждений.	27.12	
17.	Первая помощь при ушибах и ссадинах. Первая помощь при отравлении	10.01	
18.	Природа и человек. Ориентирование на местности.	17.01	
19.	Определение своего местонахождения и направления движения.	24.01	
20.	Подготовка к выходу на природу. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Определение необходимого снаряжения для похода.	31.01	
21.	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	7.02	
22.	Подготовка и проведение лыжных походов. Водные походы и обеспечение безопасности на воде. Велосипедные походы и безопасность туристов.	14.02	
23.	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация человека в горной местности	21.02	
24.	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. Обеспечение личной безопасности на воздушном транспорте.	28.02	
25.	Автономное существование человека в природе. Добровольная автономия человека в природной среде. Вынужденная автономия человека в природной среде.	7.03	
26.	Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Опасные погодные явления.	14.03	
27	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными.	21.03	
28	Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.	4.04	

29.	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	11.04.	
30.	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. Здоровый образ жизни и профилактика утомления.	18.04	
31.	Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	25.04	
32.	Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека. Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека.	2.05	
33	Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	9.05	
34.	Промежуточная аттестация в форме тестирования	16.05	