

МОБУ «БАРАБАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждено на заседании педагогического совета МОБУ «Барабановская СОШ» (протокол № 1 от «31» 08. 2018 г.)	«Рассмотрено» методическим объединением учителей гуманитарного цикла (протокол № 1 от «31» 08. 2018 г.)  /Студенихина О.И. /	«Согласовано» заместитель директора по УВР МОБУ «Барабановская СОШ»  /Н.В.Гарасько /
«Утверждаю» Директор МОБУ «Барабановская СОШ»  /Г.И.Исаева/		



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет историческое краеведение
Класс 9 класс

Автор - составитель: Булгакова И.Н.,
Учитель русского языка и литературы

Барабановка
2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по краеведению «История Оренбуржья» адресована обучающимся 9 классов **Рабочая программа составлена на основе:**

- с учетом учебников Злобин Ю.П., Поляков А.Н. История Оренбургская. Учебное пособие для учащихся общеобразовательных школ в двух частях. Ч.1 С древнейших времен до 1920 г. - Оренбург: Оренб. лит. агентство «Орлит-А». 2008; 2015.; Лабузов, В.А., Футорянский, Л.И. История Оренбургская: учебное пособие : в 2 ч. / В.А. Лабузов, Л.И. Футорянский. Ч. 2.: Попытка построения социализма. Переход к рыночной экономике 1920-е гг. – конец XX века. – Оренбург: Оренб. лит. агентство «ОРЛИТ-А», 2008; 2015.

На изучение данного предмета учебный план школы предусматривает 1 час в неделю в 9 классе, 34 часа в год.

I. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения предмета краеведения «История Оренбуржья»: ученик должен:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории Оренбуржья с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории и края;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной истории и края;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России, всеобщей истории и края, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;
- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов края, России, мира;
- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;
- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

II. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА КРАЕВЕДЕНИЯ «ИСТОРИЯ ОРЕНБУРЖЬЯ»

Основу школьного курса краеведения «История Оренбуржья» составляют следующие содержательные линии:

1. Историческое время — хронология и периодизация событий и процессов.

2. Историческое пространство — историческая карта Оренбуржья и России, ее динамика; отражение на исторической карте взаимодействия человека, общества и природы, основных географических, экологических, этнических, социальных, геополитических характеристик развития человечества.

3. Историческое движение:

- эволюция трудовой и хозяйственной деятельности людей, развитие материального производства, техники; изменение характера экономических отношений;
- формирование и развитие человеческих общностей — социальных, этнонациональных, религиозных и др.; динамика социальных движений в истории (мотивы, движущие силы, формы);
- образование и развитие региона; эволюция и механизмы смены власти; взаимоотношения власти и общества; тенденции и пути преобразования общества; основные вехи политической истории;
- развитие духовной и художественной культуры;
- развитие отношений между народами, проживающими на территории Оренбуржья (соседство, завоевания, преемственность).

Сквозная линия, пронизывающая и связывающая все названное выше, — человек в истории. Она предполагает характеристику: а) условий жизни и быта людей в различные исторические эпохи; б) их потребностей, интересов, мотивов действий; в) восприятия мира, ценностей.

Данный курс дает представление об основных этапах исторического пути Оренбургской области, при этом внимание уделяется целостной и выразительной характеристике основных исторических эпох — от прослеживания хода наиболее значительных общественных процессов до описания поворотных, драматических событий и их участников. Важная мировоззренческая задача курса «краеведение «История Оренбуржья» заключается в раскрытии как своеобразия и неповторимости Оренбургской истории, так и ее связи с ведущими процессами российской истории.

Следует подчеркнуть, что в целом речь идет о многоуровневом рассмотрении истории края и населяющих его народов, города, села, семьи. Это способствует решению приоритетных образовательных и воспитательных задач — развитию интереса школьников к прошлому и настоящему родного края, осознанию своей гражданской и социальной идентичности в широком спектре, включающем этнонациональные, религиозные и иные составляющие, развитию исторической памяти и воспитанию патриотизма, гражданственности.

Данный курс играет важную роль в осознании школьниками исторической обусловленности многообразия окружающего их мира, создает предпосылки для понимания и уважения ими других людей и культур.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕМ УЧЕБНОГО КУРСА 9 КЛАСС (34 ЧАСА)

Тема 1. Оренбургская губерния в 1920-е гг. (6 часов).

Общественно-политическая жизнь Оренбургской губернии. Гражданская война. Переход к НЭПу и ее влияние на положение населения губернии. Сельское хозяйство губернии в 1920-е гг. Промышленность в годы НЭПа. Культурная жизнь Оренбуржья в 1920-е гг. Оренбуржье в составе Киргизской (Казахской) Автономной Советской Социалистической Республики.

Входная контрольная работа.

Тема 2. Оренбургский регион в десятилетие 30-х годов. (5 часов).

Общественно-политическая жизнь Оренбуржья в 1930-1941 гг. Массовые репрессии в Оренбуржье. Промышленное развитие в 1930-е гг. Коллективизация сельского хозяйства Оренбуржья. Культурное строительство (1930-1940-е гг).

Тема 3. Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны (5 часов).

Мобилизация сил на отпор врагу. Промышленность Оренбуржья в годы войны. Состояние сельского хозяйства в годы войны. Образование и культура.

Тема 4. Оренбургская область в 1946-1965 гг.(4 часа).

Первые попытки демократизации общества в Оренбургской области. Промышленное развитие в 1946-1965 гг. Состояние сельского хозяйства в 1946-1965 гг. Образование и культура в 1946-1965 гг.

Тема 5. Оренбургский регион в 1965-1985 гг. (4 часа).

Общественно-политическое развитие Оренбуржья в 1965-1985 гг. Промышленность Оренбургской области в 1965-1985 гг. Состояние сельского хозяйства в 1965-1985 гг. Образование и культура в 1965-1985 гг.

Тема 6. Оренбургская область в 1985-2000 гг. (4 часа).

Общественно-политическое положение Оренбуржья в 1985-2000 гг. Промышленное производство в 1985-2000 гг. Сельское хозяйство в конце 20 века. Культура Оренбуржья в 1985-2000 гг.

Тема 7. Оренбургский регион на современном этапе (2001-2014гг.) (2 часа).

Промышленность, строительство и сельское хозяйство на современном этапе.

Социальная сфера Оренбуржья в 2001-2014гг.

Тема 8. Подготовка и защита проектов (2 часа).

Итоговая контрольная работа(1 час).

III. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**Тематическое планирование 9 класс**

№	Тема раздела и урока	Кол-во часов	Контрольные работы
1	Оренбургская губерния в 1920-е гг. (6 часов). Общественно-политическая жизнь Оренбургской губернии.	6 1	
2	Гражданская война.	1	
3	Переход к НЭПу и ее влияние на положение населения губернии.		
4	Сельское хозяйство губернии в 1920-е гг. Промышленность в годы НЭПа.	1	
5	Входная контрольная работа		1
6	Культурная жизнь Оренбуржья в 1920-е гг.	1	

7	Оренбуржье в составе Киргизской (Казахской) Автономной Советской Социалистической Республики.	1	
8	Оренбургский регион в десятилетие 30-х годов (5 часов). Общественно-политическая жизнь Оренбуржья в 1930-1941 гг.	5 1	
9	Массовые репрессии в Оренбуржье.	1	
10	Промышленное развитие в 1930-е гг.	1	
11	Коллективизация сельского хозяйства Оренбуржья.	1	
12	Культурное строительство (1930-1940-е гг).	1	
13	Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны (5 часов). Мобилизация сил на отпор врагу.	5 1	
14	Промышленность Оренбуржья в годы войны.	1	
15	Состояние сельского хозяйства в годы войны.	1	
16	Образование и культура.	1	
17	Оренбуржцы-герои ВОВ	1	
18	Оренбургская область в 1946-1965 гг.(4 часа). Первые попытки демократизации общества в Оренбургской области.	4 1	
19	Промышленное развитие в 1946-1965 гг.	1	
20	Состояние сельского хозяйства в 1946-1965 гг.	1	
21	Образование и культура в 1946-1965 гг.	1	
22	Оренбургский регион в 1965-1985 гг. (4 часа). Общественно-политическое развитие Оренбуржья в 1965-1985 гг	4 1	
23	Промышленность Оренбургской области в 1965-1985 гг.	1	
24	Состояние сельского хозяйства в 1965-1985 гг.	1	
25	Образование и культура в 1965-1985 гг.	1	
26	Оренбургская область в 1985-2000 гг. (4 часа). Общественно-политическое положение Оренбуржья в 1985-2000 гг	4 1	
27	Промышленное производство в 1985-2000 гг.	1	
28	Сельское хозяйство в конце 20 века.	1	
29	Культура Оренбуржья в 1985-2000 гг.	1	

30	Оренбургский регион на современном этапе (2001-2014гг.) (2 часа). Промышленность, строительство и сельское хозяйство на современном этапе.	2	
31	Социальная сфера Оренбуржья в 2001-2014гг.	1	
32	Подготовка и защита проектов (2 часа). Выбор темы проекта и консультация	2	
33	Защита проекта	1	
34	Итоговая контрольная работа		1
	Итого:	32	2
	Всего за год:		34

Календарно тематическое планирование по краеведению «История Оренбуржья» 9 класс

№	Дата по плану	Дата Фактич.	Тема раздела, урока	Домашнее задание	Примечание
			Оренбургская губерния в 1920-е гг. (6 часов).	Лекция	
1	7.09		Общественно-политическая жизнь Оренбургской губернии.		
2	14.09		Гражданская война.	Лекция, сообщение.	
3	21.09		Переход к НЭПу и ее влияние на положение населения губернии.	Анализ материалов по	
4	28.09		Сельское хозяйство губернии в 1920-е гг. Промышленность в годы НЭПа.	Д.А. Сафонову, сообщение	
5	5.10		Входная контрольная работа		
6	12.10		Культурная жизнь Оренбуржья в 1920-е гг.	Лекция, персоналии	
7	19.10		Оренбуржье в составе Киргизской (Казахской) Автономной Советской Социалистической Республики.	Карта	
			Оренбургский регион в десятилетие 30-х годов (5 часов).		
8	26.10		Общественно-политическая жизнь Оренбуржья в 1930-1941 гг.	Лекция, повторить	
9	9.11		Массовые репрессии в Оренбуржье.	материал о	
10	16.11		Промышленное развитие в 1930-е гг.	коллективизации,	

11	23.11		Коллективизация сельского хозяйства Оренбуржья.	термины, даты, персоналии
12	30.11		Культурное строительство (1930-1940-е гг).	
			Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны (5 часов).	
13	7.12		Мобилизация сил на отпор врагу.	Лекция, повторить материал об основных этапах ВОв, термины, даты, персоналии, сообщение о героях- ВОв
14	14.12		Промышленность Оренбуржья в годы войны.	
15	21.12		Состояние сельского хозяйства в годы войны.	
16	28.12		Образование и культура.	
17	11.01		Оренбуржцы-герои ВОв	
			Оренбургская область в 1946-1965 гг.(4 часа).	
18	18.01		Первые попытки демократизации общества в Оренбургской области.	Лекция, термины, даты, персоналии
19	25.01		Промышленное развитие в 1946-1965 гг.	
20	1.02		Состояние сельского хозяйства в 1946-1965 гг.	
21	8.02		Образование и культура в 1946-1965 гг.	
			Оренбургский регион в 1965-1985 гг. (4 часа).	
22	15.02		Общественно-политическое развитие Оренбуржья в 1965-1985 гг.	Лекция, термины, даты, персоналии
23	22.02		Промышленность Оренбургской области в 1965-1985 гг.	
24	1.03		Состояние сельского хозяйства в 1965-1985 гг.	
25	8.03		Образование и культура в 1965-1985 гг.	
			Оренбургская область в 1985-2000 гг. (4 часа).	
26	15.03		Общественно-политическое положение Оренбуржья в 1985-2000 гг.	Лекция, термины, даты, персоналии
27	22.03		Промышленное производство в 1985-2000 гг.	
28	5.04		Сельское хозяйство в конце 20 века.	
29	12.04		Культура Оренбуржья в 1985-2000 гг.	
			Оренбургский регион на современном этапе (2001-2014гг.) (2 часа).	
30	19.04		Промышленность, строительство и сельское хозяйство на современном этапе.	Лекция, термины, даты, персоналии
31	26.04		Социальная сфера Оренбуржья в 2001-2014гг.	

			Подготовка и защита проектов (2 часа).		
32	3.05		Выбор темы проекта и консультация	Работа над проектом	
33-34	10.05, 17.05		Защита проекта. Итоговая контрольная работа		