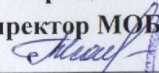

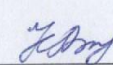
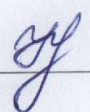


МОБУ «БАРАБАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p>Утверждено на заседании педагогического совета МОБУ «Барабановская СОШ» (протокол № 1 от «31» 08. 2018 г.)</p> <p>«Утверждаю» Директор МОБУ «Барабановская СОШ»  /Т.И.Исаева/</p> 	<p>«Рассмотрено» методическим объединением учителей географии, ИЗО, музыки, технологии, физкультуры, ОБЖ (протокол № 1 от «31» 08. 2018 г.)</p> <p> /Кулакова В.А.. /</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР МОБУ «Барабановская СОШ»</p> <p> /Н.В.Гарасько /</p>
---	--	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет география  
Класс 9 класс

Автор - составитель: Кулакова В.А.,  
учитель географии

Барабановка  
2018-2019 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 года № 1089 Закона «Об образовании РФ» в ред. Федерального закона от 13.01.96 № 12-ФЗ), рабочей программы к УМК «Классическая линия» / И. И. Барина, В. П. Дронов, И. В. Душина, В. И. Сиротин. — М.: Дрофа, 2017. — 149, [2] с.

Рабочая программа по географии для 9 класса к учебнику В.П. Дронова, И.И. Барина «География России. Население и хозяйство» (68 часов, 2 часа в неделю) конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Основное содержание программы направлено на сохранение и углубление мировоззренческого и воспитывающего потенциала девятиклассников, развитию географической культуры школьников, осознание ими функционального значения географии для человека.

### **Основными целями курса являются:**

формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;  
воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;  
формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

### **Основные задачи данного курса:**

формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;  
формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;  
развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников — карт, учебников, статистических данных, интернет-ресурсов;  
развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы; создание образа своего родного края.

### ***Изучение географии в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

- ***освоение знаний*** об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;
- ***овладение умениями*** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

#### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности**

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах ИНТЕРНЕТ, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

#### **При изучении географии в 9 классе решаются задачи:**

##### **Образовательные:**

- необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:
- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;
- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;
- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах интернет, статистических материалах;
- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей

##### **Воспитательные:**

- воспитание гражданственности, сознательного отношения к географии, как средству познания родного края и получения знаний о разных сферах человеческой деятельности;
- воспитание толерантности и ориентации на духовные ценности народов родной страны;
- коммуникабельность, умение работать самостоятельно и в группе, публично выступать.

##### **Развивающие:**

- развитие интеллектуальных особенностей личности;
- развитие способности личности справляться с различными задачами;
- развитие коммуникативной компетенции учащихся.

##### **Валеологические:**

- использование кабинета географии, подготовленного к учебному процессу в соответствии с требованиями САНПиН;
  - отсутствие монотонных, неприятных звуков, раздражителей и т.д.;
  - наблюдение за посадкой учащихся, чередование поз в соответствии с видом работы;
  - благоприятный психологический климат на уроке, учет возрастных особенностей учащихся при работе на уроке.
- здоровья.

## Содержание учебного предмета ГЕОГРАФИЯ РОССИИ. НАСЕЛЕНИЕ И ХОЗЯЙСТВО 9 КЛАСС

### Общая часть курса

#### МЕСТО РОССИИ В МИРЕ

##### **Место России в мире. Политико-государственное устройство Российской Федерации.**

Географический взгляд на Россию: ее место в мире по площади территории, числу жителей, запасам и разнообразию природных ресурсов, политической роли в мировом сообществе, оборонному потенциалу. Функции административно-территориального деления страны. Федерация и субъекты Федерации. Государственно-территориальные и национально-территориальные образования. Федеральные округа.

**Географическое положение и границы России.** Понятие «географическое положение», виды и уровни (масштабы) географического положения. Оценка северного географического положения России. Географическое положение как фактор развития хозяйства.

Государственные границы России, их виды, значение. Государственная территория России. Морские и сухопутные границы, воздушное пространство и пространство недр, континентальный шельф и экономическая зона Российской Федерации. Особенности границ России. Страны — соседи России.

**Экономико- и транспортно-географическое, геополитическое и эколого-географическое положение России.** Особенности экономико-географического положения России, роль соседей 1-го порядка. Различия транспортно-географического положения отдельных частей страны. Роль Центральной и Западной Европы в формировании геоэкологического положения России. Сложность геополитического и геоэкономического положения страны.

**Государственная территория России.** Понятие о государственной территории страны, ее составляющие. Параметры оценки государственной территории. Российская зона Севера. Оценка запасов природных ресурсов на территории России.

**Практические работы. 1.** Анализ административно-территориального деления России. 2. Сравнение географического положения России с другими странами.

#### НАСЕЛЕНИЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Исторические особенности заселения и освоения территории России.** Главные ареалы расселения восточных славян. Основные направления колонизации Московского государства. Формирование и заселение территории Русского и Российского государства в XVI—XIX вв.

**Численность и естественный прирост населения.** Численность населения России. Переписи населения. Динамика численности населения. Демографические кризисы. Особенности естественного движения населения в России. Половозрастная структура населения. Своеобразие в соотношении мужчин и женщин в России и определяющие это своеобразие<sup>1</sup> факторы. Численность мужского и женского населения и его динамика. Прогноз численности населения.

**Национальный состав населения России.** Россия — многонациональное государство. Языковые семьи народов России. Классификация народов России по языковому признаку. Наиболее многонациональные районы страны. Религии, исповедуемые в России. Основные районы распространения разных религий.

**Миграции населения.** Понятие о миграциях. Виды миграций. Внутренние и внешние миграции. Направления миграций в России, их влияние на жизнь страны.

**Городское и сельское население.** Городские поселения. Соотношение городского и сельского населения. Размещение городов по территории страны. Различия городов по численности населения и функциям. Крупнейшие города России. Городские агломерации. Урбанизация. Сельские поселения. Средняя плотность населения в России. Географические особенности размещения российского населения. Основная зона расселения. Размещение населения в зоне Севера.

**Практические работы. 3.** Составление сравнительной характеристики половозрастного

состава населения регионов России. 4. Характеристика особенностей миграционного движения населения России.

## **ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ЭКОНОМИКИ РОССИИ**

**География основных типов экономики на территории России.** Классификация историко-экономических систем, регионы России с преобладанием их различных типов. Особенности функциональной и отраслевой структуры хозяйства России.

**Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны.** Состав добывающей промышленности и ее роль в хозяйстве страны. Назначение и виды природных ресурсов. Экологические ситуации и экологические проблемы России.

**Россия в современной мировой экономике. Перспективы развития России.**

Особенности постиндустриальной стадии развития. Понятия центра и полупериферии мирового хозяйства. Пути развития России в обозримой перспективе.

## **ВАЖНЕЙШИЕ МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ КОМПЛЕКСЫ РОССИИ И ИХ ГЕОГРАФИЯ)**

**Научный комплекс.** Межотраслевые новые комплексы и их хозяйственные функции. Роль науки и современном обществе и России. Состав научного комплекса. География науки и образования. Основные районы, центры, города науки. Перспективы развития науки и образования.

## **МАШИНОСТРОИТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС**

**Роль, значение и проблемы развития машиностроения.** Ведущая роль машиностроительного комплекса в хозяйстве. Главная задача машиностроения. Состав машиностроения, группировка отраслей по роли и назначению. Проблемы российского машиностроения.

**Факторы размещения машиностроительных предприятий.** Современная система факторов размещения машиностроения. Ведущая роль наукоемкости как фактора размещения. Влияние специализации и кооперирования на организацию производства и географию машиностроения.

**География машиностроения.** Особенности географии российского машиностроения. Причины неравномерности размещения машиностроительных предприятий.

**Практические работы. 5.** Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения.

## **ТОПЛИВНО-ЭНЕРГЕТИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС (ТЭК)**

Роль, значение и проблемы ТЭК. Состав, структура и значение ТЭК в хозяйстве.

Топливо-энергетический баланс. Основные проблемы российского ТЭК.

**Топливная промышленность.** Нефтяная и газовая промышленность: запасы, добыча, использование и транспортировка нефти и природного газа. Система нефте- и газопроводов. География переработки нефти и газа. Влияние нефтяной и газовой промышленности на окружающую среду. Перспективы развития нефтяной и газовой промышленности.

**Угольная промышленность.** Запасы и добыча угля. Использование угля и его значение в хозяйстве России, Способы добычи и стоимость угля. Воздействие угольной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития угольной промышленности.

**Электроэнергетика.** Объемы производства электроэнергии. Типы электростанций, их особенности и доля в производстве электроэнергии. Нетрадиционные источники энергии. Энергетические системы. Влияние отрасли на окружающую среду. Перспективы развития электроэнергетики.

**Практические работы. 6.** Характеристика угольного бассейна России.

## **КОМПЛЕКСЫ, ПРОИЗВОДЯЩИЕ КОНСТРУКЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ХИМИЧЕСКИЕ ВЕЩЕСТВА**

**Состав и значение комплексов.** Понятие о конструкционных материалах. Традиционные и нетрадиционные конструкционные материалы, их свойства.

**Металлургический комплекс.** Роль в хозяйстве. Черная и цветная металлургия — основные особенности концентрации, комбинирования, производственного процесса и

влияние на окружающую среду; новые технологии.

**Факторы размещения предприятий металлургического комплекса. Черная металлургия.** Черные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения. География металлургии черных металлов. Основные металлургические базы. Влияние черной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Цветная металлургия.** Цветные металлы: объемы и особенности производства. Факторы размещения предприятий. География металлургии цветных металлов: основные металлургические базы и центры. Влияние цветной металлургии на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Химико-лесной комплекс. Химическая промышленность.** Состав химико-лесного комплекса. Химическая промышленность: состав, место и значение в хозяйстве. Роль химизации хозяйства. Отличия химической промышленности от других промышленных отраслей.

**Факторы размещения предприятий химической промышленности.** Группировка отраслей химической промышленности. Основные факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей химической промышленности. Химические базы и химические комплексы. Влияние химической промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

**Лесная промышленность.** Лесные ресурсы России, их география. Состав и продукция лесной промышленности, ее место и значение в хозяйстве. Факторы размещения предприятий. География важнейших отраслей. Влияние лесной промышленности на окружающую среду. Перспективы развития отрасли.

### **АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КОМПЛЕКС (АПК)**

**Состав и значение АПК.** Агропромышленный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Звенья АПК. Сельское хозяйство. Состав, место и значение в хозяйстве, отличия от других отраслей хозяйства. Земельные ресурсы и сельскохозяйственные угодья, их структура.

**Земледелие и животноводство.** Полеводство. Зерновые и технические культуры. Назначение зерновых и технических культур, их требования к агроклиматическим ресурсам. Перспективы развития земледелия. Отрасли животноводства, их значение и география. Перспективы развития животноводства.

**Пищевая и легкая промышленность.** Особенности легкой и пищевой промышленности. Факторы размещения предприятий и география важнейших отраслей. Влияние легкой и пищевой промышленности на окружающую среду, перспективы развития.

**Практические работы.** 7. Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур. 8. Определение главных районов животноводства.

### **ИНФРАСТРУКТУРНЫЙ КОМПЛЕКС**

**Состав комплекса. Роль транспорта.** Инфраструктурный комплекс: состав, место и значение в хозяйстве. Понятие об услугах. Классификации услуг по характеру и видам, периодичности потребления и распространенности. Виды и работа транспорта. Транспортные узлы и транспортная система. Типы транспортных узлов. Влияние на размещение населения и предприятий.

**Железнодорожный и автомобильный транспорт.** Показатели развития и особенности железнодорожного и автомобильного транспорта. География российских железных и автомобильных дорог. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

**Водный и другие виды транспорта.** Показатели развития и особенности морского транспорта. География морского транспорта, распределение флота и портов между бассейнами. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности речного транспорта. География речного транспорта, распределение флота и портов между бассейнами, протяженность судоходных речных путей. Влияние речного транспорта на окружающую среду. Перспективы развития. Показатели развития и особенности авиационного транспорта. География авиационного транспорта. Влияние на

окружающую среду. Перспективы развития. Трубопроводный транспорт  
**Связь. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. Рекреационное хозяйство.** Виды связи и их роль в жизни людей и хозяйстве. Развитие связи в стране. География связи. Перспективы развития. Сфера обслуживания. Жилищно-коммунальное хозяйство. География жилищно-коммунального хозяйства. Влияние на окружающую среду. Перспективы развития.

**Региональная часть курса**

## **РАЙОНИРОВАНИЕ РОССИИ. ОБЩЕСТВЕННАЯ ГЕОГРАФИЯ КРУПНЫХ РЕГИОНОВ**

**Районирование России.** Районирование — важнейший метод географии. Виды районирования. Географическое (территориальное) разделение труда. Специализация территорий на производстве продукции (услуг). Отрасли специализации районов. Западная и восточная части России. Экономические районы. Федеральные округа.

**Практические работы. 9.** Определение разных видов районирования России.

### **ЗАПАДНЫЙ МАКРОРЕГИОН — ЕВРОПЕЙСКАЯ РОССИЯ**

**Общая характеристика.** Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в социально-экономическом развитии страны.

### **ЦЕНТРАЛЬНАЯ РОССИЯ И ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕРО-ЗАПАД**

**Состав, природа, историческое изменение географического положения. Общие проблемы.** Центральная Россия и Европейский Северо-Запад — межрайонный комплекс. Особенности исторического развития. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы.

**Население и главные черты хозяйства.** Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Занятость и доходы населения. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Районы Центральной России. Москва и Московский столичный регион.** Центральное положение Москвы как фактор формирования региона. Исторический и религиозный факторы усиления Москвы. Радиально-кольцевая территориальная структура расселения и хозяйства. Население Москвы, Московская агломерация. Важнейшие отрасли хозяйства региона. Культурно-исторические памятники.

**Географические особенности областей Центрального района.** Состав Центрального района. Особенности развития его подрайонов: Северо-Западного, Северо-Восточного, Восточного и Южного.

**Волго-Вятский и Центрально-Черноземный районы.** Состав районов. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Северо-Западный район: состав, ЭГП, население.** Состав района. Особенности географического положения, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. География природных ресурсов. Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Санкт-Петербургская агломерация. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, пищевая, лесная, химическая промышленность. Отраслевая и территориальная структура Санкт-Петербурга. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития. Историко-культурные

памятники района.

## **ЕВРОПЕЙСКИЙ СЕВЕР**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав района. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения. Особенности географии природных ресурсов: Кольско-Карельская и Тимано-Печорская части района.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Размещение населения, урбанизация и города. Народы и религии.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем. Место и роль района в социально-экономическом пространстве страны.

**Практические работы. 10.** Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера.

## **ЕВРОПЕЙСКИЙ ЮГ — СЕВЕРНЫЙ КАВКАЗ**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Европейского Юга. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу. Хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Сельское хозяйство. Ведущие отрасли промышленности: пищевая, машиностроение, топливная, химическая промышленность. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

## **ПОВОЛЖЬЕ**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Поволжья. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: машиностроение, химическая, нефтяная и газовая промышленность, пищевая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

## **УРАЛ**

**Географическое положение, природные условия и ресурсы.** Состав Урала. Физико- и экономико-географическое положение, его влияние на природу, хозяйство и жизнь населения.

**Население.** Численность и динамика численности населения. Естественный прирост и миграции. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии, традиции и культура.

**Хозяйство.** Факторы развития и особенности хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства, особенности его территориальной организации. Ведущие отрасли промышленности: металлургия, машиностроение, химическая промышленность. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

## **ВОСТОЧНЫЙ МАКРОРЕГИОН — АЗИАТСКАЯ РОССИЯ**

**Общая характеристика.** Состав макрорегиона. Особенности географического положения. Природа и природные ресурсы. Население. Хозяйство. Место и роль в



социально-экономическом развитии страны.

**Этапы, проблемы и перспективы развития экономики.** Историко-географические этапы формирования региона. Формирование сети городов. Рост населения. Урало-Кузнецкий комбинат. Транспортные проблемы развития региона. Сокращение численности населения. Снижение доли обрабатывающих производств. Основные перспективы развития.

**Западная Сибирь.** Состав района, его роль в хозяйстве России. Природно-территориальные комплексы района, их различия. Полоса Основной зоны заселения и зона Севера — два района, различающиеся по характеру заселения, плотности тенденциям и проблемам населения. Кузнецко-Алтайский и Западно-Сибирский подрайоны: ресурсная база, география основных отраслей хозяйства.

**Восточная Сибирь.** Состав района, его роль в хозяйстве России. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ангаро-Енисейский и Забайкальский подрайоны. Ведущие отрасли промышленности: топливная, химическая, электроэнергетика, черная металлургия, машиностроение. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**Дальний Восток.** Состав района, его роль в хозяйстве страны. Характер поверхности территории. Климат. Внутренние воды. Природные зоны. Природные ресурсы. Численность и динамика численности населения. Размещение населения. Урбанизация и города. Народы и религии. Факторы развития и особенности хозяйства. Ведущие отрасли промышленности: цветная металлургия, пищевая промышленность, топливно-энергетический комплекс. Сельское хозяйство. Сфера услуг. Экологические проблемы. Основные направления развития.

**География своего региона (Оренбургской области).** Пограничные субъекты: особенности географического положения, размеры территории, протяженность границ, основные геологические эры, структуры земной коры, сейсмически опасные территории, климатообразующие факторы, особенности погоды в циклонах и антициклонах; влияние климата на жизнь, быт, хозяйственную деятельность человека. Численность, размещение, естественное и механическое движение населения, демографические проблемы. Народы, проживающие на территории своего региона. Городское и сельское население. Крупнейшие города. Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства области. Природноресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Группировка отраслей по их связи с природными ресурсами.

## Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе

*В результате изучения географии ученик должен **знать/понимать***

- основные географические понятия и термины; различия географических карт по содержанию;
- географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных регионов и стран;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации; особенности ее населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

***уметь***

- *выделять, описывать и объяснять* существенные признаки географических объектов и явлений;
- *находить* в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- *приводить примеры:* использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- *составлять* краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;
- *определять* на местности, плане и карте географические координаты и местоположение географических объектов;
- *применять* приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

*использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- ориентирования на местности; чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценки их последствий;
- определения комфортных и дискомфортных параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;
- решения практических задач по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятия необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

- проведения самостоятельного поиска географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических, геоинформационных.

*Называть (показывать):*

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

*Описывать:*

- природные ресурсы;
- периоды формирования хозяйства России;
- особенности отраслей;
- традиционные отрасли хозяйства коренных народов в национально-территориальных образованиях;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

*Объяснять:*

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

*Прогнозировать:*

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

### Календарно – тематический план 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол – во часов	Дата проведения	
			План	Факт
<b>Общая часть курса (33 часа) Место России в мире (4 часа)</b>				
1	Входная контрольная работа.	1	3.09	
2	Место России в мире. Устройство РФ. Географическое положение России. ЭГП и транспортно- географическое положение	1	6.09	
3	<b>П/ р № 1.</b> «Анализ административно-территориального деления России».	1	10.09	
4	Государственная территория России. <b>П /р № 2.</b> «Сравнение географического положения России с другими странами».	1	13.09	
<b>Население Российской Федерации (5 часов)</b>				
5	Исторические особенности заселения и освоения территории России.	1	17.09	
6	Численность и естественный прирост населения <b>П/р № 3</b> «Составление сравнительной. характеристики половозрастного состава населен регионов России».	1	20.09	
7	Национальный состав населения России.	1	24.09	
8	Миграции населения <b>П/ р № 4.</b> «Характеристика особенностей миграционного движения населения России».	1	27.09	
9	Городское и сельское население	1	1.10	
<b>Географические особенности экономики России (3 часа)</b>				
10	География основных типов экономики на территории России.	1	4.10	
11	Проблемы природно-ресурсной основы экономики страны.	1	8.10	
12	Россия в современной мировой экономике	1	11.10	
13	Итоговый урок по темам: «Население. Географические особенности экономики России».	1	15.10	
<b>Важнейшие межотраслевые комплексы России и их география Научный комплекс (1час)</b>				
14	Научный комплекс.	1	18.10	
<b>Машиностроительный комплекс (3часа)</b>				
15	Роль, значение и проблемы развития машиностроения.	1	22.10	
16	Факторы размещения машиностроительных предприятий.	1	25.10	

17	<b>П/р №5.</b> «Определение главных районов размещения предприятий трудоемкого и металлоемкого машиностроения».	1	8.11	
<b>Топливо-Энергетический комплекс (ТЭК) (3часа)</b>				
18	Топливо-энергетический комплекс	1	12.11	
19	Топливная промышленность. <b>П/р №6.</b> «Характеристика угольного бассейна России».	1	15.11	
20	Электроэнергетика.	1	19.11	
<b>Комплексы, производящие конструкционные материалы и химические вещества (7часов)</b>				
21	Состав и значение комплексов, производящих конструкционные материалы и хим. Вещества.	1	22.11	
22	Металлургический комплекс.	1	26.11	
23	Чёрная металлургия	1	29.11	
24	Цветная металлургия	1	3.12	
25	Химико-лесной комплекс	1	6.12	
26	Химическая промышленность	1	10.12	
27	Лесная промышленность	1	13.12	
<b>Агропромышленный комплекс (АПК) (4часа)</b>				
28	Состав и значение АПК. Земледелие и животноводство. <b>П /р № 7</b> «Определение основных районов выращивания зерновых и технических культур».	1	17.12	
29	<b>П /р № 8.</b> «Определение главных районов животноводства».	1	20.12	
30	Пищевая и легкая промышленность.	1	24.12	
31	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	27.12	
<b>Инфраструктурный комплекс (4часа)</b>				
32	Инфраструктурный комплекс.	1	10.01	
33	Железнодорожный и авто транспорт.	1	14.01	
34	Водный и другие виды транспорта.	1	17.01	
35	Связь. Сфера обслуживания. ЖКХ.	1	21.01	
<b>Региональная часть курса (33часа)</b>				
<b>Районирование России. Общественная география крупных регионов</b>				
36	Районирование России. <b>П/р № 9</b> «Определение разных видов районирования России».	1	24.01	
<b>Западный макрорегион – Европейская Россия (25часов)</b>				
37	Общая характеристика.	1	28.01	
<b>Центральная Россия и Европейский Северо - Запад (14часов)</b>				
38	Состав и особенности ЦР и ЕСЗ.	1	31.01	
39	Население и черты хозяйства	1	4.02	
40	Районы Центральной России	1	7.02	
41	Особенности Центрального района	1	11.02	
42	Волго-Вятский и Центрально-Чернозёмный районы.	1	14.02	
43	Северо-Западный район.	1	18.02	

<b>Европейский Север (3 часа)</b>				
44	Европейский Север.	1	21.02	
45	Население.	1	25.02	
46	Хозяйство. П/р №10 «Выявление и анализ условий для развития хозяйства Европейского Севера».	1	28.02	
<b>Европейский Юг – Северный Кавказ (3 часа)</b>				
47	Европейский Юг.	1	4.03	
48	Население.	1	7.03	
49	Хозяйство.	1	11.03	
<b>Поволжье (2 часа)</b>				
50	Поволжье. Положение и население.	1	14.03	
51	Хозяйство Поволжья	1	18.03	
<b>Урал (2 часа)</b>				
52	Урал. Положение и население.	1	21.03	
53	Хозяйство.	1	1.04	
<b>Восточный макрорегион – Азиатская Россия (6ч)</b>				
54	Восточный макрорегион. Развитие экономики.	1	4.04	
55	Западная Сибирь.	1	8.04	
56	Восточная Сибирь П/р № 11 «Сравнение географического положения Западной и Восточной Сибири».	1	11.04	
57	Дальний Восток.	1	15.04	
58	Обобщающее повторение по теме: «Общественная география крупных регионов»	1	18.04	
59	<b>Контрольная работа № 3</b>	1	22.04	
<b>География своего региона (используется региональный учебник) (8 часов)</b>				
60	Особенности ЭГП Оренбургской области.	1	25.04	
61	Население и хозяйственное освоение Оренбургской области.	1	29.04	
62	Особенности хозяйства. Промышленность Оренбургской области.	1	2.05	
63	АПК Оренбургской области.	1	6.05	
64	Особенности транспорта Оренбургской области.	1	9.05	
65	Города Оренбуржья.	1	13.05	
66	Социально- экономические проблемы Оренбургской области.	1	16.05	
67	Экологические проблемы Оренбургской области.		20.05	
67	Итоговая контрольная работа.	1	23.05	