

02-20

МОБУ «БАРАБАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p>Утверждено на заседании педагогического совета МОБУ «Барабановская СОШ» (протокол №1 от «31» 08. 2018 г.)</p> <p>«Утверждаю»</p> <p>Директор МОБУ «Барабановская СОШ» _____ /И.А. Кулакова/</p>	<p>«Рассмотрено»</p> <p>методическим объединением учителей географии, музыки, ИЗО, технологии, ОБЖ и физкультуры</p> <p>(протокол №1 от «31» 08. 2018 г.)</p> <p>_____ /В.А. Кулакова /</p>	<p>«Согласовано»</p> <p>заместитель директора по УВР МОБУ «Барабановская СОШ»</p> <p>_____ /Н.В.Гарасько /</p>
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет география

Класс 10-11

Автор - составитель: Кулакова В.А.,
учитель географии

2018-2019 учебный год

Барабановка

Пояснительная записка

Статус документа

Данная рабочая программа составлена на основании:

- стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004г.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2008г.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения.

Кроме того, программа содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Цель курса:

➤ Формирование у школьников законченных широких представлений о социально-экономической составляющей географической картины мира.

Задачи курса:

➤ освоить систему географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

➤ овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

➤ развить познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

➤ сформировать систему знаний об экономических и социальных проблемах современного мира для целостного осмысления единства природы и общества на планетарном и региональном уровнях;

➤ формировать географическую культуру и географическое мышление учащихся, воспитывать чувство патриотизма;

➤ вооружить учащихся специальными и общеучебными умениями, позволяющими им самостоятельно добывать информацию географического характера по данному курсу;

➤ нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

➤ воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

— умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;

— определения сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов;

— поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;

— обоснования суждений, доказательств; объяснения положений, ситуаций, явлений и процессов;

— владения основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Результаты обучения

Курс географии в 10-11 классах призван завершить формирование географической компетентности выпускника школы. основополагающими признаками географической образованности, компетентности выпускника средней школы являются следующие:

-осознание пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, техногенно-природных, техногенных процессов, объектов;

-умелое применение знаний и навыков в субъективно-объективной деятельности, в том числе в природопользовании с учетом хозяйственной целесообразности и экологических требований в геопространственной реальности;

-умение самостоятельно различать и оценивать уровень безопасности или опасности окружающей среды для выработки личностной ценностно-поведенческой линии в сфере жизнедеятельности.

Формирование географической компетентности обучающихся служит достижению соответствия географического образования реальностям окружающей среды в личностном, общественном, территориально-пространственном измерениях.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 70 часов для обязательного изучения учебного предмета «География. Современный мир» в 10-11 классах, из расчета 1 учебный час в неделю.

Количество часов

10 класс: Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Практических работ - 9.

11 класс: Всего 34 часа; в неделю 1 час.

Контрольных работ – 3;

Практических работ – 7.

Содержание рабочей программы **10 класс (1ч. в неделю)**

Раздел I. Введение.

Положение географии в системе наук. Традиционные и новые методы географических исследований. Географическая карта – особый источник информации о действительности. Географическая номенклатура.

Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Другие способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, камеральная обработка, опыты, моделирование. Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных.

Раздел II. География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Раздел III. География населения мира.

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. Их типы и виды. Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира. Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира. Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Раздел IV. НТР и мировое хозяйство.

Понятие о НТР, её характерные черты и составные части. Мировое хозяйство. Международное географическое разделение труда. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.

Раздел V. География отраслей мирового хозяйства.

География важнейших отраслей: топливно-энергетическая промышленность, электроэнергетика, горнодобывающая, металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая. География сельского хозяйства и рыболовства. География транспорта.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). География мировых валютно-финансовых отношений. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Оценочные практические работы

1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».
2. Характеристика политико-географического положения страны. Его изменение во времени.
3. Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран (регионов) мира (по выбору).
4. Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.
5. Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил.
6. Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей (по выбору) промышленности мира.

11 класс (1 час в неделю)

Раздел I. Современная политическая карта мира.

Тема 1: Современная политическая карта мира.

Многообразие стран современного мира. Государственный строй мира. Международные отношения. Политическая география.

Раздел II. Региональная характеристика мира.

Тема 2: Зарубежная Европа.

Общая характеристика Зарубежной Европы. Население и хозяйство. Субрегионы и страны Зарубежной Европы. Великобритания, Италия, Франция, Германия- ведущие страны мира.

Тема 3: Зарубежная Азия.

Общая характеристика Зарубежной Азии. Население и хозяйство. Китай, Япония, Индия. Австралийский Союз.

Тема 4: Африка.

Общая характеристика региона «Африка». Население и хозяйство стран Африканского региона. Субрегионы Северной и Тропической Африки.

Тема 5: Северная Америка.

Общая характеристика США. Макрорегионы США. Население и хозяйство США. Канада.

Тема 6: Латинская Америка.

Общая характеристика региона «Латинская Америка». Население и хозяйство Латинской Америки. Бразилия.

Тема 7: Австралия и Океания.)

Комплексная характеристика региона.

Тема 8. Россия в современном мире.

Россия на карте мира и в системе международных отношений. Геополитическое положение России. ПРП страны. Население России. Количественные и качественные характеристики населения. Место России в мировом хозяйстве.

Тема 9: Глобальные проблемы человечества.

Понятие о глобальных проблемах. Классификация глобальных проблем. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Проблема мира и разоружения. Продовольственная проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Проблема здоровья людей. Проблема использования Мирового океана. Освоение космоса. Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.

Заключение. Мир в XXI веке.

Оценочные практические работы

1. Составление сравнительной экономико-географической характеристики двухстран «большой семерки».
2. Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.
3. Составление картосхемы, отражающей международные экономические связи Австралийского Союза, объяснение полученного результата.
4. Составление картосхемы районов загрязнения окружающей среды США, выявление источников загрязнений, предложение путей решения экологических проблем.
5. Составление характеристики Канады.

Требования к уровню подготовки

В результате изучения курса «География. Современный мир» ученик должен:

➤ **знать/понимать:**

- этапы освоения Земли человеком, изменение характера связей человека с природой;
- важнейшие природные ресурсы мира и особенности их использования;
- необходимость оптимизации человеческого воздействия на природную среду;
- особенности научно-технической революции;
- понятие «природопользование», виды природопользования;
- идеи устойчивого развития общества;
- особенности динамики численности населения, воспроизводство населения и его типы, направления демографической политики в различных странах мира;
- этнический состав населения, крупные языковые семьи мира и ареалы их распространения, половозрастную структуру населения;
- занятость населения, особенности размещения населения по территории Земли; районы с наиболее высокой и самой низкой плотностью населения;
- крупнейшие города и агломерации мира;
- причины и виды миграций;
- культурно-исторические центры мира, ареалы распространения мировых религий, крупнейшие цивилизации мира и их особенности;
- этапы формирования политической карты мира, формы правления, государственный строй, типологию стран на политической карте мира;
- секторы экономики, основные отрасли мирового хозяйства, технико-экономические и организационно-экономические факторы размещения производительных сил в эпоху НТР; особенности глобализации мировой экономики, место России в мировой экономике;
- понятие «международное разделение труда», формы мирохозяйственных связей, роль экономической интеграции;
- крупнейшие по площади страны мира и их столицы, географическое положение, основные природные ресурсы, население, особенности развития и размещения отраслей экономики;
- географическую номенклатуру, указанную в учебнике;

➤ **уметь:**

- анализировать статистические материалы и данные средств массовой информации;
- определять обеспеченность стран отдельными видами ресурсов, рациональность и нерациональность использования ресурсов;
- определять страны, являющиеся крупнейшими экспортёрами и импортёрами важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции;
- определять демографические особенности и размещение населения, направления современных миграций населения;
- определять общие черты и различие в воспроизводстве и составе населения различных регионов мира;
- характеризовать особенности размещения отраслей промышленности и сельского хозяйства;
- определять факторы размещения ведущих отраслей промышленности;
- составлять экономико-географическую характеристику отдельных стран и сравнительную географическую характеристику двух стран;
- уметь осуществлять прогноз основных направлений антропогенного воздействия на природную среду в современном мире;
- выявлять взаимосвязи глобальных проблем человечества;
- устанавливать причинно-следственные связи для объяснения географических явлений и процессов;
- составлять развернутый план доклада, сообщения;
- составлять картосхемы связей географических процессов и явлений;

- строить диаграммы, таблицы, графики на основе статистических данных и делать на их основе выводы;
- составлять и презентовать реферат;
- участвовать в обсуждении проблемных вопросов, включаться в дискуссию;
- работать с различными видами текста, содержащими географическую информацию (художественный, научно-популярный, учебный, газетный);

➤ **оценивать:**

- обеспеченность отдельных регионов и стран природными и трудовыми ресурсами;
- рекреационные ресурсы мира;
- современное геополитическое положение стран и регионов;
- положение России в современном мире;
- влияние человеческой деятельности на окружающую среду;
- экологические ситуации в отдельных странах и регионах;
- тенденции и пути развития современного мира.

➤ **называть (показывать):**

- основные отрасли хозяйства, отраслевые комплексы, крупнейшие промышленные центры;
- основные транспортные магистрали и крупные транспортные узлы;
- географические районы, их территориальный состав;
- отрасли местной промышленности.

➤ **описывать:**

- природные ресурсы;
- особенности отраслей;
- экономические связи районов;
- состав и структуру отраслевых комплексов;
- основные грузо - и пассажиропотоки.

➤ **объяснять:**

- различия в освоении территории;
- влияние разных факторов на формирование географической структуры районов;
- размещение главных центров производства;
- сельскохозяйственную специализацию территории;
- структуру ввоза и вывоза;
- современные социально-экономические и экологические проблемы территорий.

➤ **прогнозировать:**

- возможные пути развития территории под влиянием определённых факторов.

10 КЛАСС

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			п\п	факт
1	Входная контрольная работа.	1	6.09	
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА – 31 час				
2.1. СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА – 4 часа				
2	Многообразие стран современного мира	1	13.09	
3	Государственный строй стран мира. Международные отношения П/Р №1 «Государственный строй стран мира»	1	20.09	
4	Политическая география и геополитика	1	27.09	
5	Урок – контроль знаний по теме «Политическая карта мира»	1	4.10	
2.2 ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ – 6 часов				
6	Проблема взаимодействия общества и природы	1	11.10	
7	Мировые природные ресурсы, минеральные ресурсы П/Р №2 Составление прогноза на сколько лет хватит разведанных мировых запасов угля, нефти, природного газа и железных руд при современном уровне их добычи.	1	18.10	
8	Водные, биологические и рекреационные ресурсы Мирового океана П/Р №3 Обеспеченность стран ресурсами речного стока, пахотными угодьями.	1	25.10	
9	Загрязнение и охрана окружающей среды	1	8.11	
10	Географическое ресурсоведение и геоэкология	1	15.11	
11	Контроль знаний по теме «Природа и человек в современном мире»	1	22.11	
2.3 ГЕОГРАФИЯ НАСЕЛЕНИЕ МИРА – 6 ЧАСОВ				
12	Численность и воспроизводство населения мира. Демографическая политика	1	29.11	
13	Размещение и миграция населения	1	6.12	
14	Состав населения Земли. Половой, возрастной национальный состав. П/Р №4 Страны с различной плотностью населения (таблица).	1	13.12	
15	Религиозный состав населения Земли. Расселение. Урбанизация.	1	20.12	
16	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	27.12	
17	Урок – обобщение по теме «География население мира»	1	10.01	
2.4 НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И МИРОВОЕ ХОЗЯЙСТВО – 7 ЧАСОВ				
18	Научно-техническая революция. Характерные черты НТР	1	17.01	

19	Мировое хозяйство	1	24.01	
20	Мировое хозяйство в эпоху НТР П/Р №5 Страны и отрасли их международной специализации (таблица).	1	31.01	
21	Основные пространственные модели мирового хозяйства	1	7.02	
22	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства П/Р №6 Обозначение на контурной карте главные региональные группировки и страны-члены ОПЕК.	1	14.02	
23	Факторы размещения	1	21.02	
24	Урок – обобщение по теме «НТР и мировое хозяйство»	1	28.02	
2.5 ГЕОГРАФИЯ ОТРАСЛЕЙ МИРОВОГО ХОЗЯЙСТВА – 8 ЧАСОВ				
25	Промышленность – первая ведущая отрасль материального производства. ТЭК	1	7.03	
26	Электроэнергетика мира	1	14.03	
27	Мировая горнодобывающая промышленность. Черная и цветная металлургия	1	21.03	
28	Машиностроение мира. Химическая и легкая промышленность мира П/Р №7 Группировка стран мира по уровню развития машиностроения	1	4.04	
29	Сельское хозяйство мира П/Р №8 Распространение главных отраслей животноводства (скотоводства, свиноводства, овцеводства) (таблица).	1	11.04	
30	География транспорта мира	1	18.04	
31	Всемирные экономические отношения	1	25.04	
32	Зачет по теме «Мировое хозяйство»	1	9.05	
3. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА – 2 ЧАСА				
3.1 ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА – 2 ЧАСА				
33	Общая характеристика Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы П/Р №9 Ментальная карта стран зарубежной Европы.	1	16.05	
34	Промежуточная аттестация в форме тестирования.	1	23.05	

11 КЛАСС

№ урока	Тема	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			п\п	факт
1. РЕГИОНАЛЬНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА – 30 ЧАСОВ				
1.1. ЗАРУБЕЖНАЯ ЕВРОПА (продолжение) – 3 ЧАСА				
1	Входная контрольная работа.	1	6.09	
2	Место региона в мировом хозяйстве. Страны «большой семерки». Хозяйство Зарубежной Европы П/Р №1 Обозначение на контурной карте главных промышленных центров Зарубежной Европы.	1	13.09	
3	Федеративная Республика Германия.	1	20.09	
1.2. ЗАРУБЕЖНАЯ АЗИЯ. АВСТРАЛИЯ – 10 ЧАСОВ				
4	Общая характеристика зарубежной Азии П/Р №2 Обозначение на контурной карте стран, с разным государственным строем.	1	27.09	
5	Население Азии	1	4.10	
6	Хозяйство стран Азии	1	11.10	
7	Восточная Азия	1	18.10	
8	Япония	1	25.10	
9	Китай	1	8.11	
10	Индия	1	15.11	
11	Австралия	1	22.11	
12	Океания	1	29.11	
13	Урок - обобщение по теме «Азия» П/Р №3 Обозначение на контурных картах стран зарубежной Азии, Австралии и Океании	1	6.12	
1.3. АФРИКА – 4 ЧАСА				
14	Общая характеристика стран Африки. Колониальное прошлое.	1	13.12	
15	Население и хозяйство Африки. Субрегионы Северной и Тропической Африки П/Р №4 Обозначение на контурных картах стран Африки.	1	20.12	
16	Контрольная работа за 1 полугодие.	1	27.12	
17	ЮАР.	1	10.01	
1.4 СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА – 7 ЧАСОВ				
18	Общая характеристика США	1	17.01	
19	Территория, границы, население США.	1	24.01	
20	Транспорт. География отдыха и туризма. Экологические проблемы США П/Р №5 Структура ВВП США (составить круговую	1	31.01	

	диаграмму)			
21	Макрорегионы США	1	7.02	
22	Общая характеристика Канады	1	14.02	
23	Урок обобщения знаний по темам «Африка и Северная Америка»	1	21.02	
1.5 ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА – 4 ЧАСА				
24	Общая характеристика Латинской Америки	1	28.02	
25	Население и хозяйство Латинской Америки	1	7.03	
26	Регионы и страны Латинской Америки ПР №6 Черты сходства и различий между Мексикой, Бразилией и Аргентиной. Обозначение на контурных картах стран Латинской Америки	1	14.03	
27	Федеративная Республика Бразилия	1	21.03	
1.6 РОССИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ – 3 ЧАСА				
28	Место России в мировой политике и экономике	1	4.04	
29	Место России в населении мира	1	11.04	
30	Зачет по темам «Латинская Америка. Россия»	1	18.04	
2. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА – 4 ЧАСА				
31	Понятие о глобальных проблемах и их классификация	1	25.04	
32	Взаимосвязь глобальных проблем	1	9.05	
33	Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегии устойчивого развития	1	16.05	
34	Промежуточная аттестация в форме тестирования.	1	23.05	