
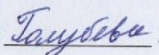



МОБУ «БАРАБАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p>Утверждено на заседании педагогического совета МОБУ «Барабановская СОШ» (протокол № 1 от « 31 » 08. 2018 г.)</p> <p>«Утверждаю» Директор МОБУ «Барабановская СОШ»  /Т.И.Исаева/</p>	<p>«Рассмотрено» методическим объединением учителей естественно-математического цикла (протокол № 1 от « 31 » 08.2018 г.)</p> <p> /Э.С.Голубева /</p>	<p>«Согласовано» заместитель директора по УВР МОБУ «Барабановская СОШ»</p> <p> /Н.В.Гарасько /</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективный курс по математике «В мире иррациональности»
Класс 10

Автор - составитель: Гренц Е.В.,
учитель математики

Барабановка
2018-19 учебный год

нительная записка

Данная программа предназначена для учащихся 10 класса. Основная функция курса по выбору направлена на повышение интереса к математике. Общеизвестно, что в заданиях ЕГЭ в 11 классе довольно часто предлагаются иррациональные уравнения и неравенства, системы уравнений и системы неравенств (задание С3). Нередко учащиеся не могут справиться с простейшими уравнениями и неравенствами, что свидетельствует об отсутствии навыков решения таких уравнений и неравенств. Известно, что в программах по математике этим уравнениям и неравенствам отводится незначительное место.

Каждое занятие направлено на то, чтобы развить интерес школьников к предмету, а главное отработать навыки решения уравнений, неравенств, систем уравнений и систем неравенств.

Решение иррациональных уравнений, неравенств и систем открывает перед учащимися значительное число эвристических приемов общего характера, ценных для математического развития личности, применяемых в исследованиях. Примеры, содержащие радикалы обладают диагностической и прогностической ценностью, так как с помощью этих задач можно проверить знание основных разделов школьной математики, уровень математического и логического мышления, первоначальные навыки исследовательской деятельности, а главное, перспективные возможности успешного овладения курса математики.

Программа курса рассчитана на 34 часа и предполагает использование активных форм и методов обучения. При изучении курса предусмотрено проведение самостоятельных и контрольных работ. В технологии проведения занятий присутствует этап самопроверки, который предоставит учащимся возможность самим проверить свои решения.

Цели и задачи курса:

- ✓ изучение методов решения задач избранного класса и формирование умений, направленных на реализацию этих методов;
- ✓ сформировать у учащихся представление о задачах, содержащие радикалы их многообразие;
- ✓ научить применять аналитический метод в решении задач ;
- ✓ научить приемам графического решения задач содержащие радикалы;

- ✓ научить осуществлять выбор рационального метода решения задач и обосновывать сделанный выбор;
- ✓ способствовать подготовке учащихся к выпускному экзамену по математике.

Ожидаемые результаты

- ✓ уметь решать иррациональные и неравенства и их системы;
- ✓ использовать в решении задач свойства квадратичной и линейной функций;
- ✓ овладеть методами решения задач с использованием графических интерпретаций;
- ✓ осуществлять выбор метода решения задачи и обосновывать его;
- ✓ уметь преобразовывать иррациональные выражения повышенной сложности;
- ✓ уметь решать иррациональные неравенства, содержащие параметр

Учебно-тематический план

Тема	Количество часов
Степень с рациональным и действительным показателем.	1
Свойства арифметического корня n – ой степени.	1
Преобразование выражений содержащие радикалы.	4
Самостоятельная работа.	1
Решение простейших иррациональных уравнений.	2
Решение иррациональных уравнений, используя введение новой переменной.	2
Решение иррациональных уравнений, используя свойство монотонности функций.	2
Решение систем иррациональных уравнений.	4
Самостоятельная работа.	1
Решение простейших иррациональных неравенств.	2
Решение иррациональных неравенств	2
Решение систем иррациональных неравенств	3
Самостоятельная работа	1
Иррациональные уравнения и неравенства с параметром.	4
Иррациональные задачи на ЕГЭ.	5

Календарно –тематическое планирование

№п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата фактически
1	Степень с рациональным и действительным показателем.	1	05.09.	
2	Свойства арифметического корня n – ой степени.	1	12.09.	
3	Преобразование выражений содержащие радикалы.	1	19.09.	
4	Преобразование выражений содержащие радикалы.	1	26.09.	
5	Преобразование выражений содержащие радикалы.	1	03.10.	
6	Преобразование выражений содержащие радикалы.	1	10.10.	
7	Самостоятельная работа.	1	17.10.	
8	Решение простейших иррациональных уравнений.	1	24.10.	
9	Решение простейших иррациональных уравнений.	1	07.11.	
10	Решение иррациональных уравнений, используя введение новой переменной.	1	14.11.	
11	Решение иррациональных уравнений, используя введение новой переменной.	1	21.11.	
12	Решение иррациональных уравнений, используя свойство монотонности функций.	1	28.11.	
13	Решение иррациональных уравнений, используя свойство монотонности функций.	1	05.12.	
14	Решение систем иррациональных уравнений.	1	12.12.	
15	Решение систем иррациональных уравнений.	1	19.12.	
16	Решение систем иррациональных уравнений.	1	26.12.	
17	Решение систем иррациональных уравнений.	1		
18	Самостоятельная работа.	1		

19	Решение простейших иррациональных неравенств.	1		
20	Решение простейших иррациональных неравенств.	1		
21	Решение иррациональных неравенств	1		
22	Решение иррациональных неравенств	1		
23	Решение систем иррациональных неравенств	1		
24	Решение систем иррациональных неравенств	1		
25	Решение систем иррациональных неравенств	1		
26	Самостоятельная работа	1		
27	Иррациональные уравнения и неравенства с параметром.	1		
28	Иррациональные уравнения и неравенства с параметром.	1		
29	Иррациональные уравнения и неравенства с параметром.	1		
30	Иррациональные уравнения и неравенства с параметром.	1		
31	Иррациональные задачи на ЕГЭ.	1		
32	Иррациональные задачи на ЕГЭ.	1		
33	Иррациональные задачи на ЕГЭ.	1		
34	Иррациональные задачи на ЕГЭ.	1		

