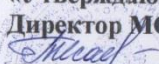

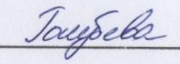


**МОБУ «БАРАБАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

<p>Утверждено на заседании Педагогического совета МОБУ «Барabanовская СОШ» (протокол № 1 «от 31» 08 2018 г.)</p> <p>«Утверждаю» Директор МОБУ «Барabanовская СОШ»  /Г.И. Исаева/</p>	<p>«Рассмотрено» методическим советом (протокол № 1 от «31» 08 2018 г.)</p> <p> /Гарасько Н.В. /</p>	<p>«Согласованно» Заместитель директора по ВР МОБУ «Барabanовская СОШ»</p> <p> /Голубева Э.С./</p>
---	---	---

**КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**«Мое Оренбуржье» (1-4 классы)**

Автор-составитель: Гарасько Н.В.

Барabanовка

2018-2019 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа разработана с учетом требований нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. (Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. №373).
3. Конвенция о правах ребенка.
4. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования. (Письмо Департамента общего образования Министерства образования России от 12.05.2011г. № 03-296).
5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10.
6. Поручение губернатора Берг Ю.А. о введении в школах области курса «Мое Оренбуржье» (ежегодный отчет от 20.06.2017г).

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В ФГОС НОО акцентируется внимание на изучение и реализацию программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России. В младшем школьном возрасте закладываются основы познавательного интереса к изучению родного села, края, как окружающего ребенка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине. Программа «Мое Оренбуржье» призвана дать представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у учащихся навыка работы с различными источниками информации. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания - нравственного, гражданского, эстетического. Программа позволяет включить учащихся в социально-полезную деятельность, осуществлять связь школы с жизнью, обогащать учащихся опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления.

Программа рассчитана на 34 часа в год. Программа реализуется образовательным учреждением МОБУ «Барабановская сош» 1 год в постоянном взаимодействии с семьями учащихся, с другими субъектами социализации: краеведческим музеем п. Новосергиевка, школьными музеями, сельской и школьной библиотеками, СДК. В 2018- 2019 учебном году в курс Мое Оренбуржье интегрирован курс «Шахматы», который предусматривает экскурсии в ФОК «Дельфин» с посещением шахматного клуба, с обучением учащихся игре в шахматы.

**Цель реализации программы:** формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Для достижения цели должны решаться следующие **задачи**:

**Обучающие:**

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего села; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие села, края, страны; о природных богатствах своего края, о мерах по охране природных и исторических объектов;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

**Развивающие:**

- сохранять и развивать чувство гордости за свою страну, край, школу, семью.
- способствовать развитию эстетических чувств и художественного вкуса на основе знакомства с культурно-историческими ценностями родного края.
- способствовать расширению кругозора, развитию коммуникативных способностей, познавательной и творческой активности.

**Воспитательные:**

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям своего края;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками, взрослыми;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы:

- беседа;

-экскурсии в школьный музей, в краеведческий музей, по улицам села, к памятникам, памятным местам , заочные экскурсии по историческим местам нашего края;

-работа с источниками информации в библиотеке, в библиотечном информационном центре;

-встречи с жителями села, ветеранами труда, с интересными людьми своего села;

Для реализации программы запланированы следующие виды внеурочной деятельности: игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово- развлекательная деятельность , художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, общественно-полезная деятельность.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Ожидаемые предметные результаты:

К концу изучения курса дети должны :

- иметь представления об истории возникновения своего края , своей школы, своего села;
- иметь представление о творческих людях своего села;
- иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;
- знать правила поведения в природе;
- знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой села и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;

- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

#### Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнерами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня исторической и краеведческой деятельности.

Результаты первого уровня (приобретение школьниками социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни). Обучающиеся узнают о достопримечательностях родного поселка, постигают этику поведения в музее, читальном зале, расширяют представление о себе как о жителе Оренбургской области.

Результаты второго уровня (получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества). Дети знакомятся с окружающим их социальным миром и с жизнью людей, встречаются с очевидцами исторических событий, представителями музеев, библиотек и других предприятий. Важным становится развитие ценностных отношений к своей малой Родине, ее природе, истории и культуре, населяющим ее народам, героическим страницам ее прошлого.

Результаты третьего уровня (приобретение школьниками опыта самостоятельного социального действия). Учащиеся приобретают знания о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; опыт исследовательской и проектной деятельности, осуществляют благотворительную деятельность. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

**Тематическое планирование программы «Мое Оренбуржье»**

№пп	Тема занятия	Количество часов			Дата
		всего	Теоретич.	Практич.	
1	Барабановка-моя малая Родина. Экскурсия в школьный музей и библиотеку Экскурсия к памятнику погибшим в годы Великой Отечественной войны жителям с.Барабановка	2	1	1	07.09.18 14.09.18
2	Топонимика нашего села	1	1		21.09.18
3	Экскурсия в сельскую библиотеку. Мероприятие для младших школьников	1		1	28.09.18
4	Природа нашего края. Презентация «Флора и фауна нашего края» Презентация «Красная книга Оренбуржья» Презентация «Полезные ископаемые нашего края» Экскурсия в с.Белогорка	5	1 1 1	2	05.10.18 12.10.18 19.10.18 26.10.18
5	История нашего края. Презентация «История заселения нашего края» Презентация «История нашего края в 20 веке» Презентация «Наш край в годы Великой Отечественной войны» Экскурсия в районный краеведческий музей Презентация «Наш край сегодня» Экскурсия на предприятие Новосергиевского района	8	1 1 1 1	2 2	2.11.18 9..11.18 16.11.18 23.11.18 30.11.18 7.12.18
6	Что дает наш край стране. Экскурсия на производственный объект в СПК «Барабановское»	1		1	14.12.18
7	Люди- главное богатство нашего края. Встреча с односельчанами	2	1	1	21.12.19 11.01.19
8	Достопримечательности нашего края.	4	2		18.01.19 25.01.19

	Экскурсия в Покровские святые пещеры.			2	1.02.19
9	Экология нашего края. Участие в мероприятиях по благоустройству территории	2	1	1	8.02.19 15.02.19
10	Многонациональная культура нашего края.  Экскурсия в христианский храм.  Экскурсия в мусульманскую мечеть	5	1	2 2	06.03.18  13.03.18 20.03.18
11	Таланты нашего края. Презентация «Художник А.И.Овчинников» Встреча с поэтом с.Барабановка Л.И.Лысовой. Встреча с народной вокальной группой «Россиянка» с.Барабановка	3	1	1 1	10.04.18 17.04.18 24.04.18
12	Митинг, посвященный Празднику Победы				09.05.18
13	Экскурсии в ФОК «Дельфин» в шахматный клуб.	4			По согласованию ФОК