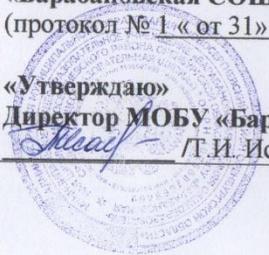
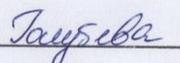


МОБУ «БАРАБАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

<p>Утверждено на заседании Педагогического совета МОБУ «Барабановская СОШ» (протокол № 1 «от 31» 08 2018 г.)</p> <p>«Утверждаю» Директор МОБУ «Барабановская СОШ»  /Т.И. Исаева/</p> 	<p>«Рассмотрено» методическим советом (протокол № 1 от «31» 08 2018 г.)</p> <p> /Гарасько Н.В. /</p>	<p>«Согласованно» Заместитель директора по ВР МОБУ «Барабановская СОШ»</p> <p> /Голубева Э.С./</p>
---	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Мое Оренбуржье» (5-6 класс)

Автор-составитель: Исаева Т.И.

Барабановка

2018-2019 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Программа разработана с учетом требований нормативно-правовых документов:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).
2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования. (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897).
3. Конвенция о правах ребёнка.
5. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы Сан.ПиН 2.4.2. 2821-10.
6. Поручение губернатора Берг Ю.А. о введении в школах области курса «Мое Оренбуржье» (ежегодный отчет от 20.06.2017г).

Краеведение - один из элементов исторического образования в школе и одна из важных отраслей школьного краеведения. Важным достоинством курса является его актуальность. Задача современного общества - развитие активной, творческой, толерантной личности. Краеведение открывает широкие возможности для формирования личности школьника, становления его гражданской позиции. Через исследовательскую работу по изучению прошлого своего края, района, села, идет осознание ребенком себя частью страны, способностью повлиять на ее развитие. Экскурсии, поисковая работа, краеведческие походы помогают в расширении кругозора обучающихся, в приобщении их к работе по охране памятников истории и культуры. Содержание курса построено в хронологической последовательности и включает в себя несколько блоков: «Наш край в далеком прошлом», «Всему было начало», «Ключевые события Оренбуржья», «Духовная жизнь Оренбургского края».

Программа ориентирована на детей в возрасте 11-13 лет и рассчитана на 68 часов. Программа реализуется образовательным учреждением МОБУ «Барабановская сош» 1 год в постоянном взаимодействии с семьями учащихся, с другими субъектами социализации: краеведческим музеем п.Новосергиевка, школьными музеями, сельской и школьной библиотеками, СДК.

Цель реализации программы: формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины. гражданской активности посредством исторического краеведения.

Для достижения цели должны решаться следующие **задачи**:

Обучающие:

1. Дать необходимый объем знаний, помогающий осмыслить самобытность российской истории через призму краеведческого материала.
 2. расширение и систематизация знаний об историческом прошлом и настоящем Новосергиевского района; о наших земляках, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который они внесли в историческое и культурное наследие Новосергиевского района, Оренбургжья, России; о природных богатствах нашего края, о мерах по охране природных и исторических памятников;
- Развивающие:

1.формировать у обучающихся умений и навыков самостоятельной поисковой деятельности: через наблюдение, описание, анализ фактов, поиск недостающей информации, проверку противоречивой информации, анализ и систематизацию собранного материала, оформление и презентацию его.

Воспитательные:

- 1.Воспитывать чувство гордости за свою страну, край, школу, семью.
- 2.Обеспечить понимание важности изучения истории края, в котором ты живешь.
- 3.Приобщить школьников к социальному опыту и нравственным ценностям, к национальной культуре народов, населяющих Оренбургский край

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы:

- беседа;
- экскурсии в школьные музеи, в краеведческий музей, к памятникам, памятным местам , заочные экскурсии по историческим местам нашего края;
- работа с источниками информации в библиотеке, Интернете

Принципы курса:

1. Краеведческий. Этот принцип дает возможность преподавать историю на богатом конкретном материале, позволяет связывать

общеисторические закономерности с особенностями развития родного края.

2. Культурно-исторический. Данный принцип помогает заложить интеллектуальную, нравственную, гуманистическую основу формирования личности, показывает глубину и наследие составляющих культуру.

Отличительные особенности программы:

Содержание программы реализуется через внеурочную деятельность во второй половине дня. Комплектование групп для изучения осуществляется на основе свободного выбора обучающихся и их родителей (лиц заменяющих). Реализация курса осуществляется в рамках культурно-познавательного туризма, который позволяет знакомить обучающихся с различными историческими, архитектурными или культурными эпохами путем посещения архитектурных памятников, музеев, исторических маршрутов и без принуждения получать знания.

Вариативность: перечень туристических маршрутов определяется педагогом самостоятельно с учетом запросов обучающихся, их родителей(законных представителей), местных достопримечательностей и возможностей образовательной организации. В связи с чем, в программе представлен примерный перечень экскурсий.

Зависимость от погодных условий. В связи с тем, что объекты проведения экскурсий находятся на значительном расстоянии от МОБУ «Барабановская СОШ» (от 25 км и более), сроки проведения экскурсий зависят от метеорологических условий. В целях безопасности здоровья и жизни детей, при отсутствии возможности провести экскурсию из-за плохих погодных условий, экскурсию рекомендуется проводить виртуально.

Участие в проектной деятельности. 15 часов в курсе программы отведено на занятия детей проектной деятельностью в форме, выбранной ребенком по желанию (индивидуальная, групповая) по теме, предложенной учителем, или выбранной самостоятельно в рамках тематики курса. В целях подготовки к 75-летию Победы в 2018-19 уч.году обучающимся будет предложен проект «Бессмертный полк с.Барабановка»

Планируемые результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия

У обучающегося будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому курсу и способам решения новой задачи;
- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России,

принадлежности к культуре малой Родины- Новосергиевскому району, Оренбургской области; чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- понимание чувств других людей и сопереживание им;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой

Оренбуржья

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая

концептуальные), для решения задач;

- строить сообщения в устной и письменной форме;
- ориентироваться на разнообразие способов решения задач;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи;
- осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза;
- устанавливать аналогии;
- владеть рядом общих приёмов решения задач.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- строить понятные для партнёра высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет; задавать вопросы; контролировать действия партнёра; использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Предметные результаты:

В результате изучения курса «Мое Оренбуржье» обучающийся научится:

- различать прошлое, настоящее, будущее; соотносить изученные исторические события с датами, конкретную дату с веком;
 - узнавать изученные объекты;
 - описывать на основе предложенного плана вещественные исторические источники;
 - сравнивать исторические источники и проводить простейшую их классификацию;
 - использовать различные справочные издания для поиска необходимой информации.
-
- Описывать события, связанные с образованием Новосергиевского района;
 - называть основателей края и района;
 - используя дополнительные источники информации (на бумажных и электронных носителях, в том числе в контролируемом Интернете), находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям своих предков; на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
 - оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах (семья, группа сверстников, этнос), в том числе с позиции развития этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания чувств других людей и сопереживания им;
 - использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии) и детскую литературу о человеке и обществе с целью поиска информации, ответов на вопросы, объяснений, для создания собственных устных или письменных высказываний.
-
- ориентироваться в важнейших для края и района событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее, приобретая тем самым чувство исторической перспективы;
 - называть известных лиц, деятелей культуры, участников ВОВ и локальных войн, живших на территории края, района и села;
 - описывать их вклад в историю края, района, села.
 - называть и описывать достопримечательности края, района, села;
 - описывать историю развития образования и культуры района и села;
 - описывать вклад земляков в развитие образования и культуры края, района и села.

Содержание курса

Памятники каменного века на территории Новосергиевского района. Древние земледельцы и скотоводы. Кочевники железного века.

Памятники природы Новосергиевского района. Заселение оренбургских степей.

Ключевые события истории Оренбуржья 18-20 веков.

Основание Оренбурга. Образование Оренбургской губернии. Заселение территории Новосергиевского района. Основание Новосергиевки. Основание нашего села. Образование Оренбургской области. Образование Новосергиевского района.

Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны: тыл - фронту, ратные подвиги оренбуржцев, золотые звезды земли Новосергиевской, памятники и обелиски на территории Новосергиевского района.

.Новосергиевская история в лицах.

Герои Великой Отечественной войны

Герои труда.

Герои локальных войн.

В жизни всегда есть место подвигу.

Духовная жизнь Оренбуржья.

Развитие культуры.. Религия. Святые места и Храмы Новосергиевского района.

Экскурсионные маршруты

Проектная

деятельность

Тематическое планирование программы «Мое Оренбуржье»

№пп	Тема занятия	Количество часов			дата
		всего	Теоретич.	Практич.	
1	Новосергиевский район -моя малая Родина. Экскурсия в районный краеведческий музей. Экскурсия к памятнику погибшим в годы Великой Отечественной войны в п.Новосергиевка	5	1	2 2	
2	Археологическое наследие Новосергиевского района.Экскурсия к Петропавловскому святилищу и в школьный музей Герасимовской школы	3	1	2	
3	Природа и природное наследие Новосергиевского района. Презентация «Памятники природы Новосергиевского района» Экскурсия в школьный музей Нестеровской и Ключевской школ, к памятникам природы Ключевские красные камни, Роптанская красная круча, Нижнебалайкинский яр	5	1	4	
4	История заселения Новосергиевского района в18-19 веках. Экскурсия в школьный музей Кулагинской школы и к памятнику природы г.Беркутиная (с.Черепаново) Экскурсия в лесопарк в Ясногорском и Старогумировские красные обрывы, школьный музей Кутушевской и Электрозаводской школ Экскурсия в Школьный музей Покровской школы, Покровские	9	1	2 2 2	

	<p>святые пещеры, к памятнику природы урочище «Покровские сосны», овраг Погромный.</p> <p>Экскурсия в школьный музей Рыбкинской школы и к памятнику природы Платовская лесная дача</p>			2	
5	<p>История нашего края.</p> <p>Презентация «История Новосергиевского района в 20 веке»</p> <p>Экскурсия в школьный музей Лапазской школы, памятникам погибших годы гражданской войны в с.Лапаз, п.Новосергиевка</p> <p>Презентация «История Новосергиевского района в годы Великой Отечественной войны»</p> <p>Экскурсия в школьный музей Платовской школы.</p>	6	1	2	
6	<p>Презентация «Социально-экономическое развитие Новосергиевского района»</p> <p>Экскурсия на Новосергиевский элеватор.</p> <p>Экскурсия в КФХ В.Турова (п.Красная Поляна) и школьный музей Краснополянской школы, к памятникам природы – Урочища «Новый Колок», «Степной маяк», «Атамановский родник»</p>	5	1	2	
	<p>Презентация «Наш район сегодня»</p> <p>Экскурсия на Новосергиевскую солнечную электростанцию</p> <p>Экскурсия на железнодорожную станцию п.Новосергиевка, школьный музей Новосергиевской школы №2</p>	3	1	2	

7	История Новосергиевского района в лицах Презентация «Люди труда-главное богатство Новосергиевского района» Презентация «Отечества достойные сыны» Презентация «В жизни всегда есть место подвигу» Экскурсия в районный краеведческий музей	5	1 1 1	2	
8	Презентация «Многонациональная культура Оренбуржья» Экскурсия в Национальную деревню г.Оренбург	4	2	2	
9	Проект «Бессмертный полк с.Барабановка»	15	1	14	
10	День Победы- наш главный праздник . Участие в акциях: «Спасибо деду за Победу!» «Сирень Победы» «Бессмертный Полк» Экскурсия в Шарлыкский районный краеведческий музей	8	1	1 1 1 4	

Рекомендуемая литература для проведения курса « Мое Оренбуржье.»

1. Футорянский Л.И. «История Оренбуржья» Оренбург-1996г.
2. Матвиевский П.Е., Попов С.А. «История родного края» Челябинск 1976г.
3. Злобин Ю.П. «История Оренбургская» Оренбург 2008г.
4. Футорянский Л.И. , Лабuzов В.А. «История Оренбургская» Оренбург 2008г.
5. Чибилев А.А. « География Оренбургской области. Природа .» Оренбург 2008г.
6. Десятков Г.М. « Легенды старого Оренбурга» Калуга 1994г.
7. Попов В.В. « Образование Оренбургской области. » 1-2 части. Оренбург 2002г.
8. Сборник « Любовь и Восток» Москва 1994г.
9. Чибилев А.А. «Новосергиевский район. Краеведческий атлас.» Оренбург 2005г.
10. Чибилев А.А. «Геологические памятники Оренбургской области .» Оренбург 2000г.
11. Литературно-художественный журнал. «Оренбургский край» Издается с 1999г.
12. Футорянский Л.И. «Оренбург.» Оренбург 1993г.
13. Атлас Оренбургской области. /Под ред. А. А. Чибилева. - М.: Просвещение, «ДИ ЭМ БИ», 2003.
14. География Оренбургской области: Учебник для 8-9 классов общеобразовательной школы. /А. А. Чибилев и др. - М.: МГУ, 2002.

15. Коростин Б. А. Туристские маршруты Оренбуржья. Челябинск, Южно-Уральское кн. изд., 1998.
16. Красная книга Оренбургской области. Животные и растения. - Оренбург, 1998.
17. Александрова Н.А. «Историко-родословное и историко-биографическое исследование: рекомендации для педагогов и учащихся. М-2004г.
18. Савельзон В.Л. «Оренбургская история в лицах. 50 портретов на фоне эпох.» Оренбург 2000
- 19..Щербаков Н.И. «Ветераны о войне и Победе через 65 лет» Оренбург 2010г

